

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

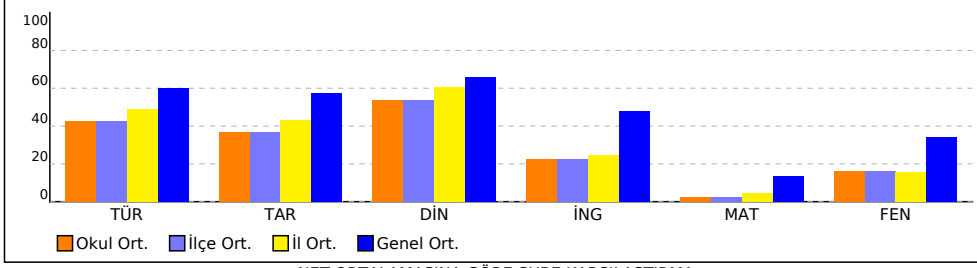
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MARDİN		NUSAYBİN		Nusaybin Gazi Ortaokulu				PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LG				45	45	70	2079															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				14	5	11,99	7	3	5,76	7	2	6,59	6	3	4,78	5	6	2,70	9	8	6,84	47	26	38,66	242,730					
Okul Ortalaması				11	7	8,53	5	4	3,70	6	3	5,36	3	4	2,23	3	9	0,51	7	11	3,19	36	37	23,52	183,720					
1	1019	MEHMET SALİH METE	8C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	2	4,33	7	5	5,33	15	3	14,00	62	15	56,99	324,350	1	1	1	3	388
2	189	MEDİNE YILMAZ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	7	1,67	16	4	14,67	64	17	58,34	321,223	1	2	2	4	409
3	173	KEMAL AKBAL	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	7	2	6,33	4	2	3,33	2	4	0,67	15	5	13,33	54	17	48,33	292,400	1	3	3	7	609
4	342	RECEP KARAASLAN	8A	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	8	0,33	14	6	12,00	56	25	47,66	288,543	2	4	4	8	637
5	752	SEMA ASLAN	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	12	4,00	7	13	2,67	60	30	50,01	279,747	1	5	5	9	703
6	73	BEDİRHAN ACAR	8D	14	6	12,00	4	1	3,67	7	2	6,33	1	3	0,00	1	6	-1,00	15	3	14,00	42	21	35,00	249,097	1	6	6	12	941
7	206	LEYLA TOK	8A	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	3	8	0,33	10	10	6,67	52	29	42,33	247,183	3	7	7	13	963
8	327	NURŞİN KONAK	8A	13	5	11,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	1	0,67	4	0	4,00	8	7	5,67	41	18	35,01	239,557	4	8	8	15	1037
9	225	MELEK KILIÇASLAN	8D	13	4	11,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	0	5	-1,67	6	6	4,00	9	9	6,00	36	36	24,00	221,187	2	9	9	18	1198
10	231	ŞÜKRAN UÇAR	8E	14	2	13,33	4	5	2,33	8	1	7,67	3	3	2,00	4	7	1,67	6	10	2,67	39	28	29,67	213,870	2	10	10	20	1268
11	361	SONGÜL BIÇAKÇI	8B	14	3	13,00	8	2	7,33	9	1	8,67				1	3	0,00	7	10	3,67	39	19	32,67	213,273	2	11	11	21	1271
12	349	RUKEN AKAN	8B	14	6	12,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	3	4,00	7	12	3,00	5	15	0,00	43	44	28,34	204,403	3	12	12	24	1347
13	168	HELİN YILDIZ	8B	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	47	43	32,67	203,120	4	13	13	25	1356
14	188	MEDİNE TURAN	8D	10	9	7,00	1	4	-0,33	5	4	3,67	6	2	5,33	3	6	1,00	10	7	7,67	35	32	24,34	201,423	3	14	14	26	1368
15	338	PELİN AY	8E	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	2	3,33	3	6	1,00	6	14	1,33	41	34	29,65	193,310	3	15	15	31	1432
16	170	HÜSNA ŞAHİN	8E	12	0	12,00	8	1	7,67	8	1	7,67	7	0	7,00	0	7	-2,33	2	4	0,67	37	13	32,68	189,887	4	16	16	33	1456
17	106	ELANUR KONAK	8A	12	7	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	4	2,67	4	12	0,00	7	13	2,67	41	42	27,01	189,777	5	17	17	34	1461
18	90	DİCLE KELEŞ	8A	12	5	10,33	5	5	3,33	7	3	6,00	0	1	-0,33	0	2	-0,67	8	10	4,67	32	26	23,33	188,740	6	18	18	35	1467
19	166	HAVİN KUT	8B	11	8	8,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	12	3,00	34	54	16,00	185,587	5	19	19	38	1486
20	309	NAZLI AYDIN	8A	8	9	5,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	5	10	1,67	11	7	8,67	31	47	15,34	184,520	7	20	20	39	1495
21	167	HAYAL KAYA	8D	11	7	8,67	2	4	0,67	5	5	3,33	5	2	4,33	3	7	0,67	6	12	2,00	32	37	19,67	174,857	4	21	21	41	1561
22	344	ROJİN ACAR	8D	10	10	6,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	7	-0,33	6	14	1,33	7	13	2,67	38	51	21,00	174,670	5	22	22	42	1563
23	347	ROZELİN YÜREK	8B	10	8	7,33	6	1	5,67	6	4	4,67	5	4	3,67	3	9	0,00	6	12	2,00	36	38	23,34	173,657	6	23	23	43	1573
24	273	MUHAMMED AS	8C	10	5	8,33	4	2	3,33	7	2	6,33				1	7	-1,33	7	10	3,67	29	26	20,33	170,033	2	24	24	46	1604
25	641	MUHAMMED DEMİREL	8	13	7	10,67	3	2	2,33	7	3	6,00	0	1	-0,33	2	2	1,33	3	12	-1,00	28	27	19,00	169,993	1	25	25	47	1605
26	325	NUPEL ŞAHİN	8D	11	7	8,67	1	0	1,00	9	1	8,67	2	4	0,67	0	6	-2,00	7	10	3,67	30	28	20,68	168,490	6	26	26	48	1618
27	227	MELSA KUT	8C	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	2	7	-0,33	2	10	-1,33	4	13	-0,33	37	41	23,35	167,160	3	27	27	49	1629
28	159	GÜLŞEN YILMAZ	8A	12	4	10,67	5	2	4,33	6	2	5,33	2	1	1,67	2	10	-1,33	3	8	0,33	30	27	21,00	166,627	8	28	28	50	1633
29	256	MESUT ACAR	8A	9	11	5,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	3	3,00	4	12	0,00	7	13	2,67	34	49	17,67	159,397	9	29	29	51	1680
30	65	MAZHAR CEYLAN	8A	7	12	3,00	10	0	10,00	5	5	3,33	2	3	1,00	4	10	0,67	6	11	2,33	34	41	20,33	158,150	10	30	30	52	1687
31	171	İREM ORHAN	8B	9	8	6,33	5	4	3,67	6	4	4,67	4	4	2,67	5	8	2,33	2	11	-1,67	31	39	18,00	157,743	7	31	31	53	1690
32	143	FATMA ATEŞ	8C	9	11	5,33	5	4	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	6	3,00	3	15	-2,00	33	45	18,00	156,697	4	32	32	54	1697
33	82	VESİLE YILDIZ	8E	8	12	4,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	8	2,33	5	15	0,00	34	49	17,66	155,963	5	33	33	55	1703
34	75	BEYTULLAH KARAASLAN	8B	8	10	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33				4	12	0,00	6	13	1,67	28	45	13,00	144,203	8	34	34	58	1762
35	136	ESMA ALTUNKAYNAK	8E	8	10	4,67	1	6	-1,00	6	4	4,67				1	4	-0,33	5	6	3,00	21	30	11,01	143,953	6	35	35	59	1763
36	343	ROJHİLAT ÖNLER	8D	12	7	9,67	4	3	3,00	2	6	0,00	0	1	-0,33	1	9	-2,00	3	8	0,33	22	34	10,67	141,517	7	36	36	60	1778
37	3570C	SEMANUR ÇELİK	8E	8	12	4,00	4	5	2,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	14	1,33	3	17	-2,67	35	54	16,99	140,867	7	37	37	61	1781
38	137	ESMA AYDIN	8A	7	9	4,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	3	6	1,00	5	13	0,67	5	12	1,00	28	51	11,01	139,327	11	38	38	62	1790
39	960	EYÜP GELEŞ	8D	7	12	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	6	1,00	4	10	0,67	5	10	1,67	26	51	9,01	135,343	8	39	39	63	1811
40	263	SEVİM KAPLAN	8C	9	5	7,33	2	6	0,00	4	5	2,33				2	13	-2,33	4	12	0,00	21	41	7,33	125,083	5	40	40	64	1862
41	242	MİZGİN KAPLAN	8A	4	14	-0,67	3	6	1,00	3	7	0,67	4	5	2,33	4	13	-0,33	6	11	2,33	24	56	5,33	115,370	12	41	41	65	1904
42	1052	ELA DOĞAN	8E	9	8	6,33	2	7	-0,33	7	3	6,00	1	7	-1,33	2	14	-2,67	3	12	-1,00	24	51	7,00	115,080	8	42	42	66	1905
43	3600C	SONGÜL ALP	8D	7	10	3,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	2	3,33	4	12	0,00	1	19	-5,33	29	50	12,34	113,977	9	43	43	67	1910
44	229	LAZGİNDEMİR	8	1	0	1,00	0	3	-1,00	2	5	0,33	2	4	0,67	2	13	-2,33	8	12	4,00	15	37	2,67	112,140	2	44	44	68	1919
45	19	ABDULLAH HAMİDİ	8A	5	14	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	18	-4,00	3	17	-2,67	16	73	-8,34	55,783	13				

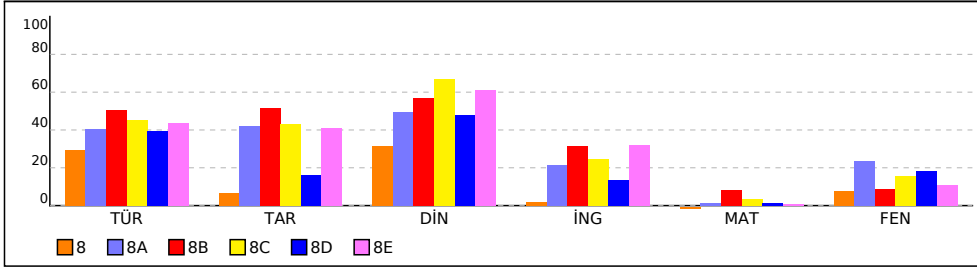
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				KATILIMLAR																			
												OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MARDİN		NUSAYBİN		Nusaybin Gazi Ortaokulu				PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LG				45	45	70	2079																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14	5	11,99	7	3	5,76	7	2	6,59	6	3	4,78	5	6	2,70	9	8	6,84	47	26	38,66	242,730						
Okul Ortalaması				11	7	8,53	5	4	3,70	6	3	5,36	3	4	2,23	3	9	0,51	7	11	3,19	36	37	23,52	183,720						

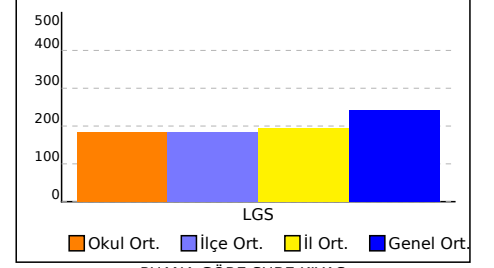
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



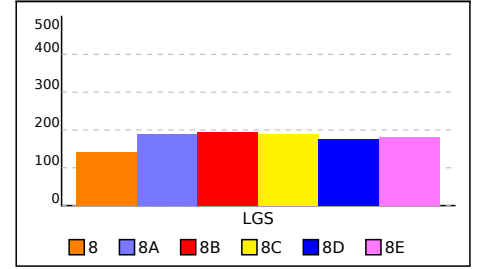
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

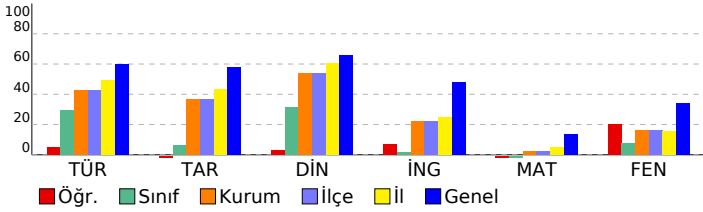
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
LAZGİNDEMİR	229	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,140	242,730	2	44	44	68	1919
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			2	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	0	1,00	5	▼ 5,84	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	0	3	-1,00	-10	▼ 0,66	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,16	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▲ 0,17	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ -0,50	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,50	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	▼ 10,84	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C
Cevap Anh.	A ABDCCBDAABCAABDCBDCAD
Sözel (TAR)	cab
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	bacd B dA
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	dB Ccd b
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	CdabdDbabcd Cabd
Cevap Anh.	A CCDCCACDCBCCDDABCDDBA
Sayısal (FEN)	BACdAbddcBadaBcaBaBC
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	0	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	0	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlayarak sorgular.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	0	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aşit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

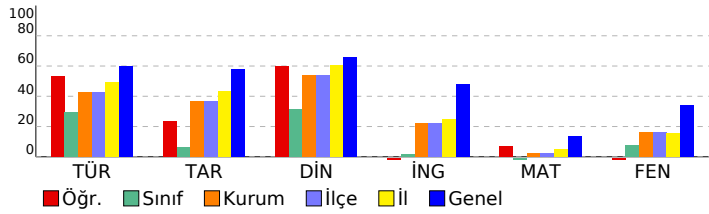
**MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED DEMİREL	641	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,993	242,730	1	25	25	47	1605
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			2	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,84	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	3	2	2,33	23	▲ 0,66	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,16	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,17	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	2	1,33	7	▲ -0,50	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 1,50	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>		<b>90</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19,00</b>	▲ <b>10,84</b>	▼ <b>23,27</b>	▼ <b>36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDadBaABaDAABCdDdcD
Cevap Anh.	A BDCCBDABCDAABCBCDACD
Sözel (TAR)	DA ccD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CBBdcBDAbD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	a C aA
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	dAbB acaacBdacca
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCBDBC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.				2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				4	3	1	75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.				1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.				1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	0	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affediciliğini ve davranışlarında yansımaya özen gösterir.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sorgular.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Describing the actions happening currently				1	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
THE INTERNET				1	0	0	0
Talking about past events				1	0	0	0
ADVENTURES				1	0	0	0
TOURISM				1	0	0	0
TEEN LIFE				1	0	0	0
Expressing responsibilities				1	0	0	0
Describing simple processes				1	0	0	0
NATURAL FORCES				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.				1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				3	0	3	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.				2	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

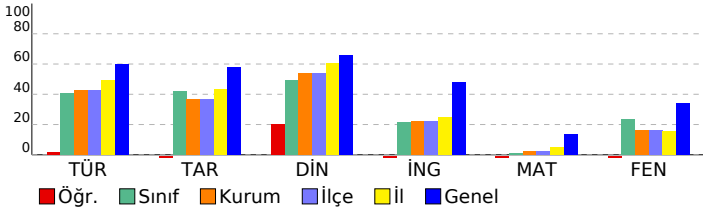
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH HAMİDİ	19	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 55,783	242,730	13	45	45	70	2054
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 8,13	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,18	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>-8,33</b>	<b>-9</b>	▼ 24,31	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dACCabBda* abdcbcad
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	bacDeadbca
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	*cdBBcAdcb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	adbbCddabd
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bCbcbadabadacDaccabdb
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	dbdAcabBcdccaddabcaB
Cevap Anh.	B CAAABCDDBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanı.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	0	1	0
Describing simple processes	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

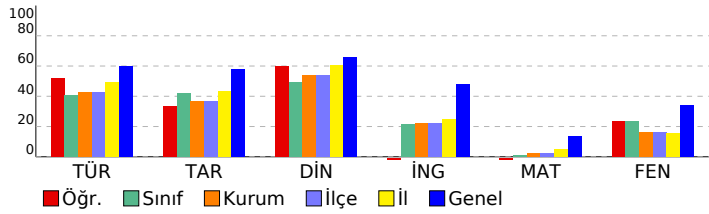
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİCLE KELEŞ	90	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,740	242,730	6	18	18	35	1467
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,13	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,18	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,92	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 4,69	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	▼ 24,31	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDCd DA da ABbBcCAD
Cevap Anh.	A ABDCDBABCDABCBDCAD
Sözel (TAR)	cDAdBaDBBc
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CBcAAcDbAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A CBDCCBADA
Sayısal (MAT)	c b
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	adA bcd BaCCDBBdaacC
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDCBDC



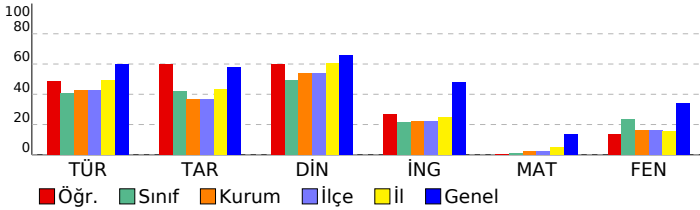
## PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.		1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.		1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetine ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Describing the actions happening currently		1	0	0	0
Expressing likes and dislikes		1	0	0	0
THE INTERNET		1	0	0	0
Talking about past events		1	0	0	0
ADVENTURES		1	0	1	0
TOURISM		1	0	0	0
TEEN LIFE		1	0	0	0
Expressing responsibilities		1	0	0	0
Describing simple processes		1	0	0	0
NATURAL FORCES		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	0	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELANUR KONAK				106		8A		20 12 7 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 189,777	242,730	5	17	17	34	1461					
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056						
Katılımlar:			13	45	45	70	2079					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 8,13	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,92	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,15	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>27,00</b>	<b>30</b>	<b>▲ 24,31</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDCC DAdCdABbdabdD
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD
Sözel (TAR)	aDADaDdBD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CadAABDbAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	Cc CaCdA c
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	dC ddcdcaBa cDbd D*
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	dAABcaCdBbaabddCccab
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDC



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 12 7 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 12 7 60</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 3 1 75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 1 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1 0 1 0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 1 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1 1 0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 1 1 50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.	1 1 0 100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1 0 1 0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Zekat ve sadaka ibadetine ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 4 40</b>
Describing the actions happening currently	1 1 0 100
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
THE INTERNET	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
ADVENTURES	1 0 1 0
TOURISM	1 1 0 100
TEEN LIFE	1 0 1 0
Expressing responsibilities	1 1 0 100
Describing simple processes	1 0 0 0
NATURAL FORCES	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 4 12 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 4 12 20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 1 1 50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 2 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 1 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2 1 1 50
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 1 0 100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 7 13 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20 7 13 35</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 1 2 33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 1 1 50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 1 0
Topraklamayı açıklar.	2 1 1 50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 0 1 0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

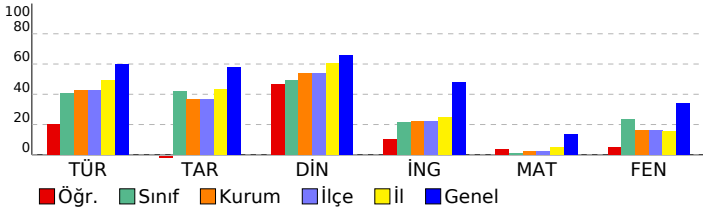
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA AYDIN	137	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,327	242,730	11	38	38	62	1790
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 8,13	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,18	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	5	13	0,67	3	▲ 0,23	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	▼ 24,31	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCbDBcdd Aacda A d
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	daacac DaB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BcbadDADAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	dCC baAbcd
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bCCDcac cBcDdcbbadb
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	acAccb dBa Dad adBdd
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

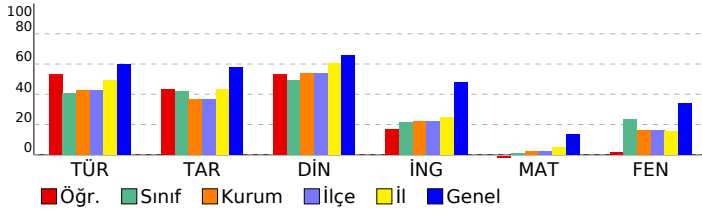
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	20	7	9	35
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisözaglanı.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	7	20
<b>Tarih</b>	10	2	7	20
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	0	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	6	4	60
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	6	30
<b>İngilizce</b>	10	3	6	30
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	13	25
<b>Matematik</b>	20	5	13	25
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	5	12	25
<b>Fen</b>	20	5	12	25
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	0	50
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
GÜLŞEN YILMAZ		159		8A				20	12	4	60	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 166,627	242,730	8	28	28	50	1633	Puanı Hesaplanan:				
			45	45	70	2056	Katılımlar:					
			13	45	45	70	2079					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 8,13	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 4,18	▲ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	▼ 24,31	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Bbc D ACD AcABbcDcDC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	A aBDB c B
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	AbaB ADAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	aBA
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CdC cd dd ca b ac
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	Cddc d a Cda c B
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 12 4 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 12 4 60</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 3 0 75
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 0 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1 1 0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 2 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 2 50</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 2 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1 0 0 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 1 0 50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 0 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 2 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 2 60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 0 0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1 0 0 0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 1 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 1 20</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing the actions happening currently	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
THE INTERNET	1 0 0 0
TOURISM	1 0 1 0
ADVENTURES	1 1 0 100
NATURAL FORCES	1 1 0 100
Describing simple processes	1 0 0 0
Expressing responsibilities	1 0 0 0
TEEN LIFE	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 2 10 10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 2 10 10</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 1 1 50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 1 1 50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 1 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 0 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 1 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 1 0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 8 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 8 15</b>
Topraklamayı açıklar.	2 1 0 50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 0 0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 0 2 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 0 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 1 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 0 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 0 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 1 0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 0 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

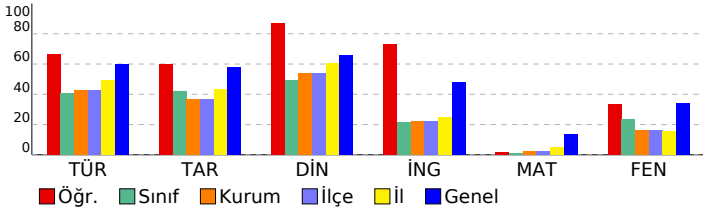
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEYLA TOK	206	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,183	242,730	3	7	7	13	963
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,13	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,92	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,15	▲ 2,23	▲ 4,78
Matematik	20	3	8	0,33	2	▲ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,69	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 24,31</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▲ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABcCaBDdaCDAABdBDCAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDACDacBBc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dBBAABDAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBDCaCBADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C bCabCa c aca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BAdaAbCcBaCaDaBdBdC
Cevap Anh.	A



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 15 5 75</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 15 5 75</b>			
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	4	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.		1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 7 3 70</b>			
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy		1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	2	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 9 1 90</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyılaştıran sorgular.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 8 2 80</b>			
Describing the actions happening currently		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
THE INTERNET		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
ADVENTURES		1	0	1	0
TOURISM		1	1	0	100
TEEN LIFE		1	1	0	100
Expressing responsibilities		1	1	0	100
Describing simple processes		1	1	0	100
NATURAL FORCES		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 3 8 15</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 3 8 15</b>			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a		1	0	1	0
Koordnat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğruş denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 10 10 50</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 10 10 50</b>			
Mevsımlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, y		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	2	1	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

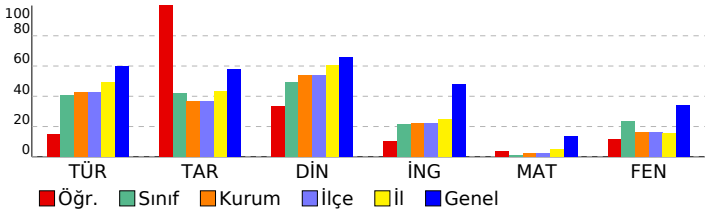
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAZHAR CEYLAN	65	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,150	242,730	10	30	30	52	1687
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 8,13	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	10	0,67	3	▲ 0,23	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>23</b>	▼ 24,31	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaAdDabdb dBcdDaDdD
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDBDBDDDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDDDB
Sözel (DİN)	BdCBdcccDAb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	c C dA d
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	b C baaddBBca ab A
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	aAdbbcc C DdBd CBbc
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaya bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	0	0	0
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	0	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

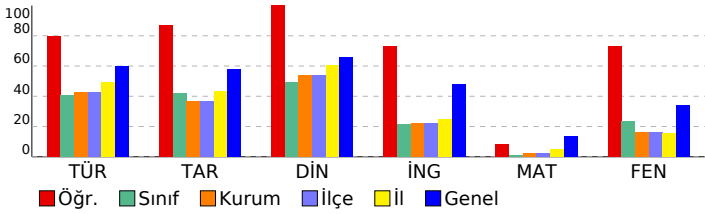
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEDİNE YILMAZ	189	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,223	242,730	1	2	2	4	409
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,13	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,92	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,15	▲ 2,23	▲ 4,78
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 0,23	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,69	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 24,31</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▲ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCDDBaDdaABABDCADC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDBDBDaB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BACBBDADAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	dCCDCaADAB
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bCdcACc ba bD
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	dAAABCDcBaBdaBBBCBDB
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

## Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarında siyasî ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

## Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

## Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	1	0	100
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	1	0	100

## Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

## Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örneklerinden açıklar.	3	2	1	67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	2	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

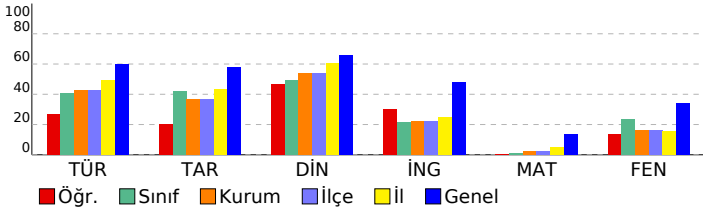
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MESUT ACAR	256	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,397	242,730	9	29	29	51	1680
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,13	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,15	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	▼ 24,31	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBcCdAdAdCcAcCbAdDdAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dDAdaacBaD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	daBAABDbcD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	C CdAdA A
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CdcbdAC dd aAdbccb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cAAcAcBacCdcBdadaacd
Cevap Anh.	A



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

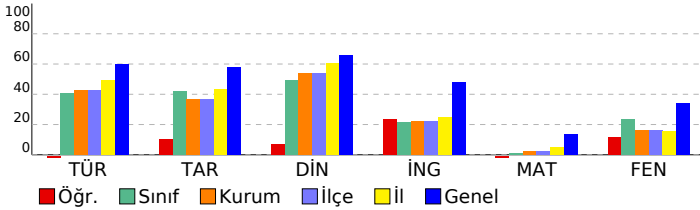
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sorgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
MİZGİN KAPLAN		242		8A				20	4	14	20	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 115,370	242,730	12	41	41	65	1904					
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056						
Katılımlar:			13	45	45	70	2079					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	14	-0,67	-3	▼ 8,13	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,18	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,15	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,69	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 24,31</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a CbDcdAacddAcbbdbC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	AbcbBcdDc
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BbbcBabDcb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	cCaDcDc bB
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bacCc bBcacbcAcCbb
Cevap Anh.	B CCCDACDCBBDDBCADCAD
Sayısal (FEN)	dABdcBadaDad dCBca
Cevap Anh.	B CAAABCDDBCBDCBBBCBDB

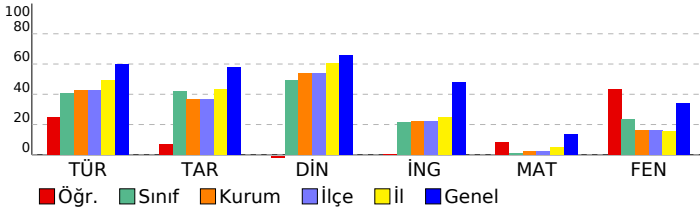


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 4 14 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 4 14 20</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 0 1 0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 1 3 25
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1 0 1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 6 30</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 0 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 0 1 0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 1 1 50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 0 1 0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 1 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.	1 0 1 0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 5 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 5 40</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing the actions happening currently	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
THE INTERNET	1 1 0 100
TOURISM	1 1 0 100
ADVENTURES	1 0 1 0
NATURAL FORCES	1 0 1 0
Describing simple processes	1 0 0 0
Expressing responsibilities	1 0 1 0
TEEN LIFE	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 4 13 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 4 13 20</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 1 0 50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 2 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 1 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 1 1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 1 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 1 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 1 0 100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 6 11 30</b>
<b>Fen</b>	<b>20 6 11 30</b>
Topraklamayı açıklar.	2 1 0 50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 1 0 100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 2 1 67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 2 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 1 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1 1 0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME			
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NAZLI AYDIN				309		8A		Sözel (TÜR)			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS		184,520		242,730		7 20 20 39 1495		Tarih			
Puani Hesaplanan:				45		45		70		2056	
Katılımlar:				13		45		45		70 2079	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	8,13	8,53	11,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	4,18	3,70	5,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	4,92	5,36	6,59
İngilizce	10	2	6	0,00	0	2,15	2,23	4,78
Matematik	20	5	10	1,67	8	0,23	0,51	2,70
Fen	20	11	7	8,67	43	4,69	3,19	6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>24,31</b>	<b>23,27</b>	<b>36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcaCCBDABd c B acdAa
Cevap Anh.	A ABDCCBDAABCBDCAD
Sözel (TAR)	cDABbdaBcc
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	baabbdccAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	Cd Ca dcd
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	C DdCcba ac bdB a b
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BAABADC cBaabaBCB ad
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDC



Sözel (TÜR)				20 8 9 40			
Türkçe				20 8 9 40			
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				2 1 1 50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 0 1 0			
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.				2 1 1 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 1 0 100			
Metinle ilgili sorular sorar.				1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				4 1 2 25			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1 0 1 0			
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.				1 0 0 0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1 1 0 100			
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.				1 0 0 0			
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				1 0 1 0			
Metinle ilgili soruları cevaplar.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				1 0 1 0			
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 3 7 30			
Tarih				10 3 7 30			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.				1 0 1 0			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1 1 0 100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2 2 0 100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1 0 1 0			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1 0 1 0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2 0 2 0			
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.				1 0 1 0			
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1 0 1 0			
Sözel (DİN)				10 2 8 20			
Din K.ve A.B.				10 2 8 20			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.				1 0 1 0			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1 0 1 0			
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1 0 1 0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1 0 1 0			
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı tartışır.				1 0 1 0			
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				1 0 1 0			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1 1 0 100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				10 2 6 20			
İngilizce				10 2 6 20			
Describing the actions happening currently				1 1 0 100			
Expressing likes and dislikes				1 0 1 0			
THE INTERNET				1 0 0 0			
Talking about past events				1 1 0 100			
ADVENTURES				1 0 1 0			
TOURISM				1 0 0 0			
TEEN LIFE				1 0 1 0			
Expressing responsibilities				1 0 1 0			
Describing simple processes				1 0 1 0			
NATURAL FORCES				1 0 1 0			
Sayısal (MAT)				20 5 10 25			
Matematik				20 5 10 25			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1 1 0 100			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2 0 1 0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1 1 0 100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				2 0 2 0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1 1 0 100			
Kareköklü bir ifadenin a				1 0 1 0			
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1 0 1 0			
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1 0 0 0			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2 1 1 50			
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2 0 1 0			
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1 0 0 0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1 0 1 0			
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.				1 1 0 100			
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1 0 0 0			
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				20 11 7 55			
Fen				20 11 7 55			
Mevsimerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1 1 0 100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1 1 0 100			
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1 1 0 100			
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1 1 0 100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.				1 1 0 100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1 0 0 0			
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				3 0 3 0			
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				2 1 0 50			
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1 0 1 0			
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1 1 0 100			
Topraklamayı açıklar.				2 1 1 50			
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1 1 0 100			
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.				1 0 1 0			



# SINAV SONUÇ BELGESİ

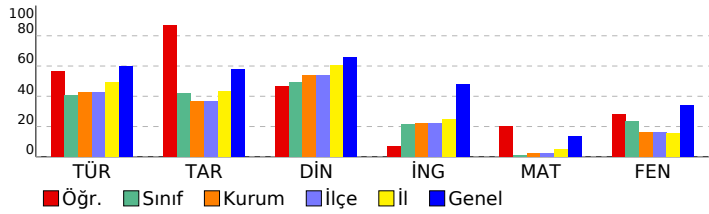
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURŞİN KONAK	327	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,557	242,730	4	8	8	15	1037
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,13	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,92	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,15	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	0	4,00	20	▲ 0,23	▲ 0,51	▲ 2,70
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 4,69	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 24,31</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ABDCCBaA CDdBdBDaA
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDABCBCDACD
Sözel (TAR)	BDAaDBDBBD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	bBBAbBdCaa
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	Ca
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	C D A A
Cevap Anh.	A CCDCCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BcA Ac dCCDdBdcb C
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
ADVENTURES	1	0	0	0
TOURISM	1	0	0	0
TEEN LIFE	1	0	0	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Aşit yağmurunun önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	2	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

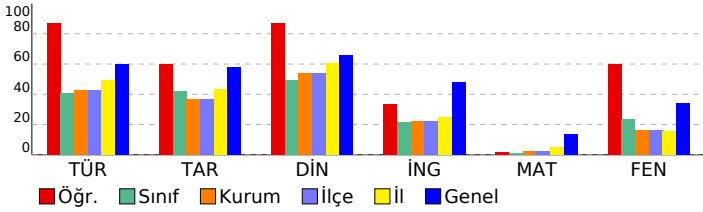
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RECEP KARAASLAN	342	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,543	242,730	2	4	4	8	637
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			13	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,13	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,92	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,15	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	3	8	0,33	2	▲ 0,23	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,69	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 24,31</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▲ 36,81</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BACbDDBACaBABABDCADC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACcDaDbcDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BACBBDcDAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	BCCDdcAbbd
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CC cC dadc acc
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	CAAABCaBBaBDCcBdCaDd
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	1	0	100
TOURISM	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikililer gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Topraklamayı açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	2	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

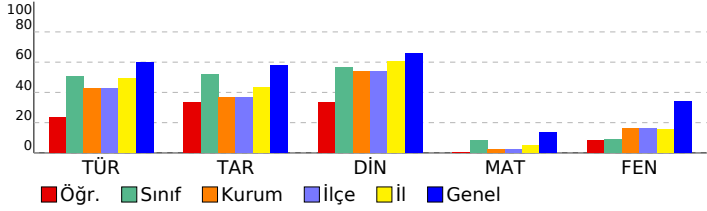
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYTULLAH KARAASLAN	75	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,203	242,730	8	34	34	58	1762
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 10,12	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,17	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,36	▼ 6,59
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 1,67	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 1,75	▼ 3,19	▼ 6,84
Toplam:	90	28	45	13,00	14	▼ 26,75	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAdCaa Adb dBAgDCdad
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	AdBcaDBccB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BdbaDDdAb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sayısal (MAT)	bCCaAabbaaa c dAc c
Cevap Anh.	B CCCDACDCBBDDBCADCAD
Sayısal (FEN)	aAdccabBBbaaCcodaB B
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	10	40
<b>Türkçe</b>		20	8	10	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	1	3	25
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	50
<b>Tarih</b>		10	5	5	50
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy		1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	2	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	50
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	5	5	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	12	20
<b>Matematik</b>		20	4	12	20
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeye a		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Koordiant sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	6	13	30
<b>Fen</b>		20	6	13	30
Topraklamayı açıklar.		2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	2	1	67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	1	0
Canlılarda osmozun önemini belirtir.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

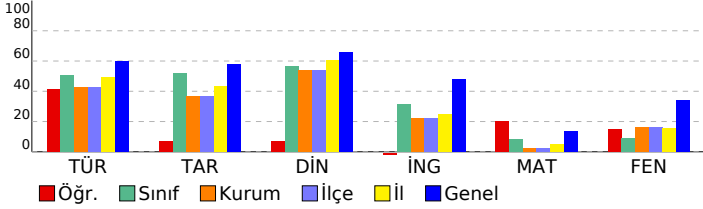
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVİN KUT	166	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,587	242,730	5	19	19	38	1486
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 10,12	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,17	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,67	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,17	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,67	▲ 0,51	▲ 2,70
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 1,75	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>16,00</b>	<b>18</b>	▼ 26,75	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBcCCdbAB aAcaaBDCAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDAABCBDCAD
Sözel (TAR)	BacaDBaacc
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	bBddcdDAbA
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	bcabdCBcab
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	CaDabAdDaBcaDcbabaDA
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	cbABbDCBBdbacBcbdaa
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	0	1	0
Describing simple processes	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

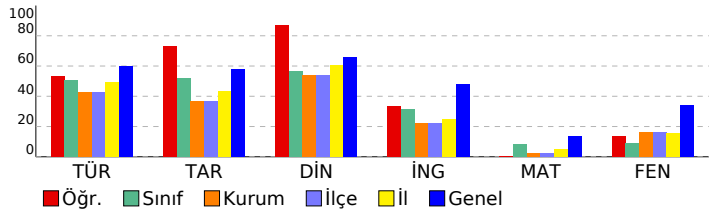
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HELİN YILDIZ	168	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,120	242,730	4	13	13	25	1356
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲10,12	▲8,53	▼11,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,17	▲3,70	▲5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,67	▲5,36	▲6,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲3,17	▲2,23	▼4,78
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼1,67	▼0,51	▼2,70
Fen	20	7	13	2,67	13	▲1,75	▼3,19	▼6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▲26,75</b>	<b>▲23,27</b>	<b>▼36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCCDDBACcBADcaccADC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	AdBDBDBcDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BACBBDcDAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	dCCDdaAbAc
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bCdDAbcCbcaacaBbbada
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	dAdbddcdBCdDcCaacDB
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

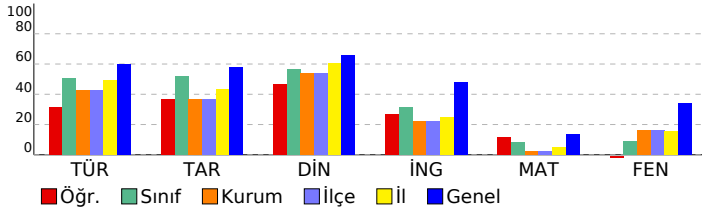
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	1	0	100
TOURISM	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME			
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İREM ORHAN				171		8B		20 9 8 45			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 157,743	242,730	7	31	31	53	1690				
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056					
Katılımlar:			8	45	45	70	2079				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼10,12	▼8,53	▼11,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼5,17	▼3,70	▼5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼5,67	▼5,36	▼6,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼3,17	▲2,23	▼4,78
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲1,67	▲0,51	▼2,70
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼1,75	▼3,19	▼6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼26,75</b>	<b>▼23,27</b>	<b>▼36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACbaccA BAccaDCdDC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	AaBD DacDa
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	adCaBDAAaAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	dCC CdAb d
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	C a CcadB aa Bbc A
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	adcbBb d b ad c Bc
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 9 8 45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 9 8 45</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 2 1 50
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 0 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.	1 1 0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 4 50</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 1 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 1 0 100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 1 0 50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 1 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 0 1 0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 4 40</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing the actions happening currently	1 1 0 100
Talking about past events	1 1 0 100
THE INTERNET	1 0 0 0
TOURISM	1 1 0 100
ADVENTURES	1 0 1 0
NATURAL FORCES	1 1 0 100
Describing simple processes	1 0 1 0
Expressing responsibilities	1 0 0 0
TEEN LIFE	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 5 8 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 5 8 25</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 0 1 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadeyi a	1 0 0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 1 0 100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 1 0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 1 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 2 11 10</b>
<b>Fen</b>	<b>20 2 11 10</b>
Topraklamayı açıklar.	2 0 1 0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 0 2 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 0 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 1 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 1 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 1 0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 0 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

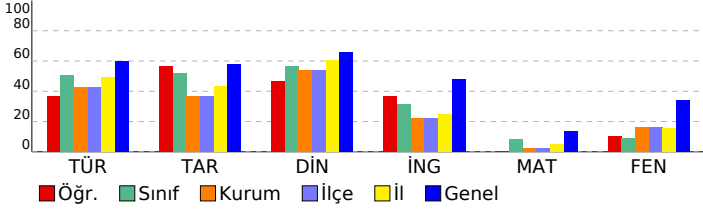
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ROZELİN YÜREK	347	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,657	242,730	6	23	23	43	1573
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 10,12	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 5,17	▲ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,17	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 1,67	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	12	2,00	10	▲ 1,75	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	▼ 26,75	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baDC BDbBdDAAca cdAD
Cevap Anh.	A BDCCBDABCDAAABCBDCAD
Sözel (TAR)	BDACDa B
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	baBAcdDAAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	CccCc BADc
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	baDb A C dd a b ac
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BAAabaC B adDacbccaa
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	0	0
TEEN LIFE	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aşit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

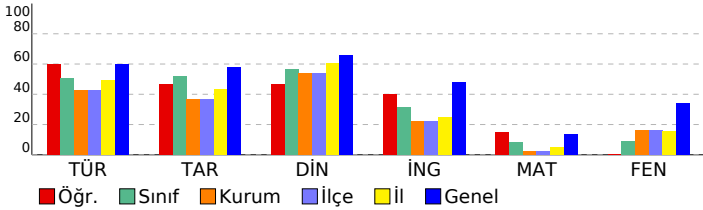
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN AKAN	349	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,403	242,730	3	12	12	24	1347
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲10,12	▲8,53	▲11,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,17	▲3,70	▼5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼5,67	▼5,36	▼6,59
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲3,17	▲2,23	▼4,78
Matematik	20	7	12	3,00	15	▲1,67	▲0,51	▲2,70
Fen	20	5	15	0,00	0	▼1,75	▼3,19	▼6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▲26,75</b>	<b>▲23,27</b>	<b>▼36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcbCDBbAdbBABdaDCADC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDBbcDac
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BbbBaDADbA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	dCCDCaA c
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	baCDACbCad bcaabbCcD
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	dbcbcbdaCBabcdBbcDa
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 14 6 70</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 14 6 70</b>			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	3	1	75
Metinle ilgili soruları sorar.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 6 4 60</b>			
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy		1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 6 4 60</b>			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşma verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 5 3 50</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 5 3 50</b>			
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Describing the actions happening currently		1	1	0	100
Talking about past events		1	1	0	100
THE INTERNET		1	1	0	100
TOURISM		1	1	0	100
ADVENTURES		1	0	1	0
NATURAL FORCES		1	1	0	100
Describing simple processes		1	0	0	0
Expressing responsibilities		1	0	0	0
TEEN LIFE		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 7 12 35</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 7 12 35</b>			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Koordnat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 5 15 25</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 5 15 25</b>			
Topraklamayı açıklar.		2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, }		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	0	3	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	2	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

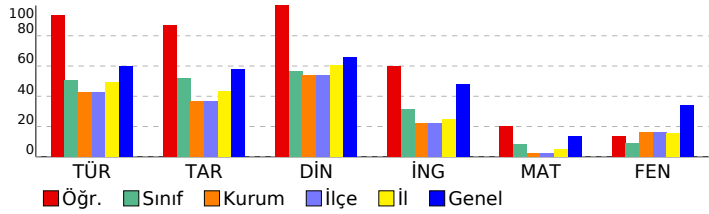
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMA ASLAN	752	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,747	242,730	1	5	5	9	703
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲10,12	▲8,53	▲11,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,17	▲3,70	▲5,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲5,67	▲5,36	▲6,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲3,17	▲2,23	▲4,78
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲1,67	▲0,51	▲2,70
Fen	20	7	13	2,67	13	▲1,75	▼3,19	▼6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50,00</b>	<b>56</b>	<b>▲26,75</b>	<b>▲23,27</b>	<b>▲36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDCCBDABCDAAABCBDCdD
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD
Sözel (TAR)	aDACDBDBBD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CBBAABDAAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	CdDCaCaADA
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	CbDcBACcbacbaDAddaDb
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	aAddccbBcBadDaBdBbaC
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

## Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

## Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadeti niyet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

## Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	1	0	100
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	1	0	100

## Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğruların denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

## Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

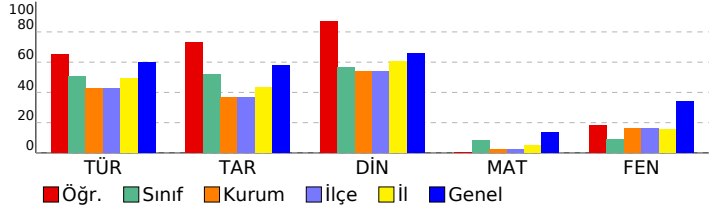
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SONGÜL BIÇAKÇI	361	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,273	242,730	2	11	11	21	1271
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲10,12	▲8,53	▲11,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,17	▲3,70	▲5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,67	▲5,36	▲6,59
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼1,67	▼0,51	▼2,70
Fen	20	7	10	3,67	18	▲1,75	▲3,19	▼6,84
Toplam:	90	39	19	32,67	36	▲26,75	▲23,27	▼36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDC aABbbAABCBDCA
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCAABCBDCAD
Sözel (TAR)	BDACDBcBBb
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CaBAABDAAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sayısal (MAT)	aa c D
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA
Sayısal (FEN)	aAAac dBaCaDBBac aa
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 14 3 70</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 14 3 70</b>			
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	1	2	25
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.		1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 8 2 80</b>			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.		1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 9 1 90</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.		1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıları sorgular.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 1 3 5</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 1 3 5</b>			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 7 10 35</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 7 10 35</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinde açıklar.		3	2	1	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	1	0
Hâl değişimi için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

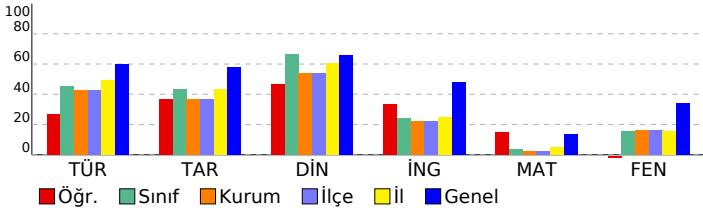
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ATEŞ	143	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,697	242,730	4	32	32	54	1697
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			5	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,00	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,44	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 0,67	▲ 0,51	▲ 2,70
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 3,07	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	▼ 25,20	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAddDcBAbBbAcABCcDbA
Cevap Anh.	B BACCDDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	cdBDBaBDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BAaBDBAadd
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	cdCaCaADAd
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	Cd a bBcaD Ac A
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	bbAba bdaadDaa dbBba
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanı.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

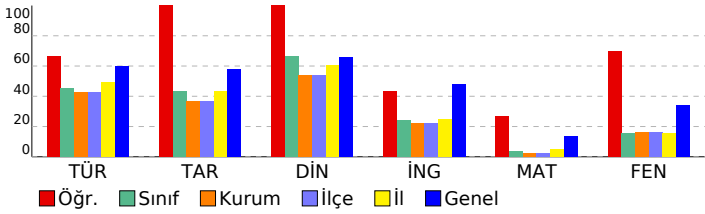
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET SALİH METE	1019	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,350	242,730	1	1	1	3	388
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			5	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,00	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,33	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,44	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 0,67	▲ 0,51	▲ 2,70
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 3,07	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 25,20</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▲ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAbCDaBaDdABABDCcDC
Cevap Anh.	B BACCDDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDBDBDDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDDB
Sözel (DİN)	BACBBDADAA
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	BaC CdA A
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CCaDbA D B Cdd A
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	AABCcBBCBDBaBdCBDB
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCCBDBBCCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	0	0
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Topraklamayı açıklar.	2	1	0	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	2	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

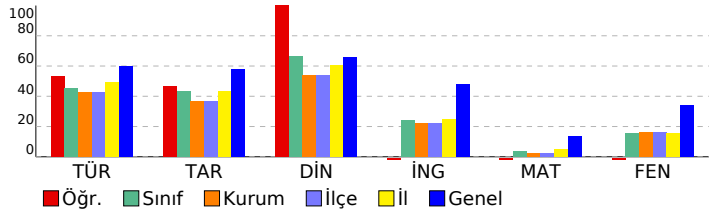
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELSA KUT	227	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,160	242,730	3	27	27	49	1629
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			5	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,00	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▲ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,44	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 0,67	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,07	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	▼ 25,20	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDbdBDacCDAAdCacdAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDAABCBCDCAD
Sözel (TAR)	aDbcDacBBD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CBBAABDAAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	Cd ddCcbbbb
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	a abc b da Dc d cA
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	Bdcddcc a daDBdbccBd
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
Describing simple processes	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aşit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

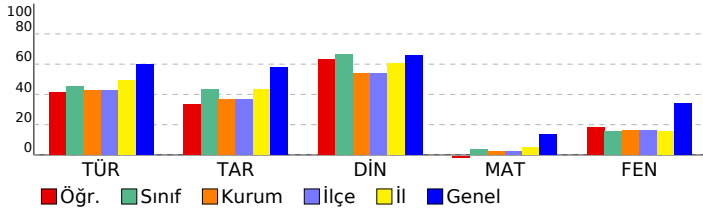
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AS	273	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,033	242,730	2	24	24	46	1604
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			5	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 9,00	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 4,33	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,67	▲ 5,36	▼ 6,59
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 0,67	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 3,07	▲ 3,19	▼ 6,84
Toplam:	90	29	26	20,33	23	▼ 25,20	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCCDD cdD A ABaC Dd
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	AC Da Bc
Cevap Anh.	B ACBDBDBDD
Sözel (DİN)	BACaBdD AA
Cevap Anh.	B BACBBADAAA
Sayısal (MAT)	b cc b Dd b b
Cevap Anh.	B CCCDACDCBBDDBCBADCAD
Sayısal (FEN)	CABb CcBdaDC a aacB
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	5	50
<b>Türkçe</b>		20	10	5	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	3	1	75
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	2	40
<b>Tarih</b>		10	4	2	40
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.		1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy		1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	1	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	2	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	2	70
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	7	5
<b>Matematik</b>		20	1	7	5
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeye a		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Koordiant sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	10	35
<b>Fen</b>		20	7	10	35
Topraklamayı açıklar.		2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, )		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	3	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	2	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

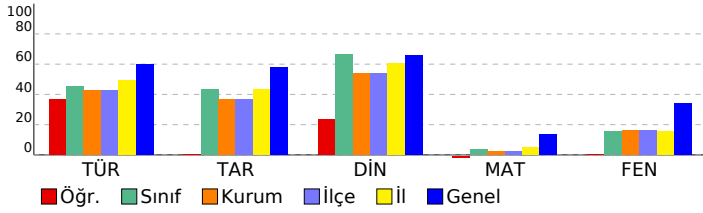
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM KAPLAN	263	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,083	242,730	5	40	40	64	1862
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			5	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 9,00	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,33	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,67	▼ 5,36	▼ 6,59
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ 0,67	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 3,07	▼ 3,19	▼ 6,84
Toplam:	90	21	41	7,33	8	▼ 25,20	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A abD AdD AB cDCA b
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	A aDaaacc
Cevap Anh.	B ACBDBDBDDDB
Sözel (DİN)	cACBcc Ddc
Cevap Anh.	B BACBBADADA
Sayısal (MAT)	adbcdb dbB c acb Aa
Cevap Anh.	B CCCDACDCBDDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	CdAb bc dbaDad cC bd
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	5	45
<b>Türkçe</b>		20	9	5	45
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.		2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	3	0	75
Metinle ilgili soruları sorar.		1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	0	0	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	6	20
<b>Tarih</b>		10	2	6	20
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.		1	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy		1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	2	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	5	40
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	4	5	40
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	13	10
<b>Matematik</b>		20	2	13	10
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeye a		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Koordiant sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	12	20
<b>Fen</b>		20	4	12	20
Topraklamayı açıklar.		2	0	2	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	1	1	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	0	2	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

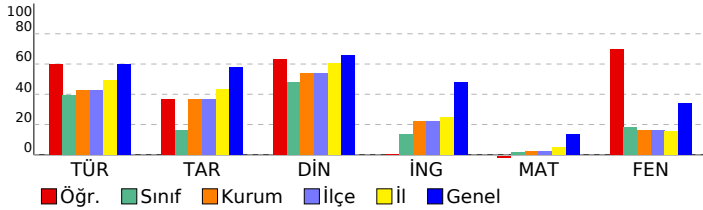
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN ACAR	73	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 249,097	242,730	1	6	6	12	941
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,89	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	4	1	3,67	37	▲ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,81	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 0,30	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 3,63	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 19,63</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ABbCCBDABdDaccbBDCcD
Cevap Anh.	A ABDCCBDAABCBCDCAD
Sözel (TAR)	BDA cB
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CBBAbDbA
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	B c c c
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	b Adc b d c
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BAABA C BCCDBBCdDab
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	0	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadeti niyet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtı sorgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	0	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	1	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

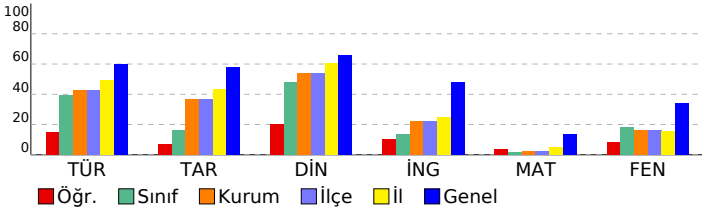
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP GELEŞ	960	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,343	242,730	8	39	39	63	1811
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 7,89	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,81	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	10	0,67	3	▲ 0,30	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 3,63	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	▼ 19,63	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdbCdcDAdbDAA bcaCbc
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD
Sözel (TAR)	aDbaDabdBc
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	aBcdAcbcAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	CacCaCdb c
Cevap Anh.	A CBDCCBCBADA
Sayısal (MAT)	Cbcdd CDccBbabc
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	acc b cdCaBcCaDBb
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBC



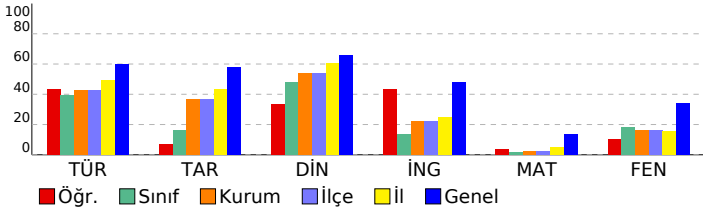
# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 7 12 35</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 7 12 35</b>			
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	3	1	75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.		1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 3 7 30</b>			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılda başlanırdaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.		1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	0	2	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	2	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 4 6 40</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtı sorgular.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 6 30</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 6 30</b>			
Describing the actions happening currently		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
THE INTERNET		1	0	1	0
Talking about past events		1	1	0	100
ADVENTURES		1	0	1	0
TOURISM		1	1	0	100
TEEN LIFE		1	0	1	0
Expressing responsibilities		1	0	1	0
Describing simple processes		1	0	0	0
NATURAL FORCES		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 4 10 20</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 4 10 20</b>			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 5 10 25</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 5 10 25</b>			
Mevsimerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıiletken olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		3	1	1	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.		2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME			
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAYAL KAYA				167		8D		20 11 7 55			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 174,857	242,730	4	21	21	41	1561				
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056					
Katılımlar:			9	45	45	70	2079				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,89	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,37	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	3	7	0,67	3	▲ 0,30	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 3,63	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▲ 19,63</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dAddDaBaD Ac BDCdDC
Cevap Anh.	B BACCDDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	Adca D c
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BcCaBDcDdd
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	B C CcAb B
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	ddbabCcCaB
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	dcAAcbcbBa ca BcddcB
Cevap Anh.	B CAAABCDDBCCBDBBCCBDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 11 7 55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 11 7 55</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 3 1 75
Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 0 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 0 0 0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisağlanır.	1 1 0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 2 4 20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 2 4 20</b>
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 1 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlerianaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 0 1 0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 0 0 0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 0 0 0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 0 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 2 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 2 50</b>
Expressing likes and dislikes	1 1 0 100
Describing the actions happening currently	1 0 0 0
Talking about past events	1 1 0 100
THE INTERNET	1 0 0 0
TOURISM	1 1 0 100
ADVENTURES	1 0 1 0
NATURAL FORCES	1 1 0 100
Describing simple processes	1 0 1 0
Expressing responsibilities	1 0 0 0
TEEN LIFE	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 3 7 15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 3 7 15</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 0 1 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 2 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadeye a	1 0 1 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 1 0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 0 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 0 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 6 12 30</b>
<b>Fen</b>	<b>20 6 12 30</b>
Topraklamayı açıklar.	2 0 2 0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 1 0 100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 1 2 33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 1 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 0 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 0 1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

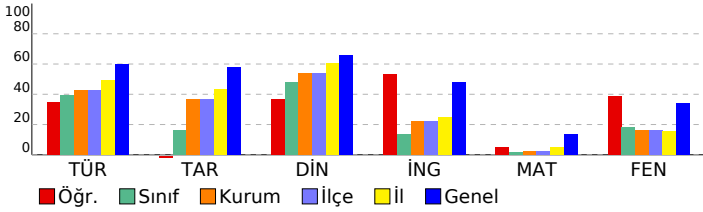
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEDİNE TURAN	188	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,423	242,730	3	14	14	26	1368
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,89	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,81	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,37	▲ 2,23	▲ 4,78
Matematik	20	3	6	1,00	5	▲ 0,30	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 3,63	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	▲ 19,63	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdDaCBaA dccAcCBDdAD
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBCDACD
Sözel (TAR)	caAd d
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CaBccBD Aa
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	CB CcCB bA
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	aC cb b d DA b
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	aAAcAcacBCCDBB cc
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBCC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affediciliğini ve davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sorgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

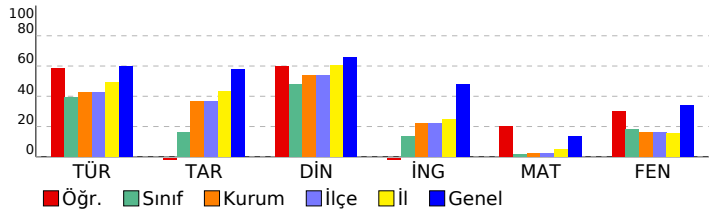
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK KILIÇASL N	225	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,187	242,730	2	9	9	18	1198
Puani Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 7,89	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 0,30	▲ 0,51	▲ 2,70
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 3,63	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	▲ 19,63	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A d D C C B a A d D A C B D C C D
Cevap Anh.	A A B D C C B D A B C D A A B C B D C A D
Sözel (TAR)	c c d d a a b B d c
Cevap Anh.	A A B D A C D B D B B D
Sözel (DİN)	C B B c b B D b A D
Cevap Anh.	A C B B A A B D A A D
Sözel (İNG)	a a b c c
Cevap Anh.	A C B D C B C B A D A
Sayısal (MAT)	C d a a a A C B a D D d
Cevap Anh.	A C C D C C A C D C B B C D D A B C D D A
Sayısal (FEN)	a A B c b C B B a a D B b d c a B a
Cevap Anh.	A A A B A D C B B B C C D B B C B D B C



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affediciliğini ve davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

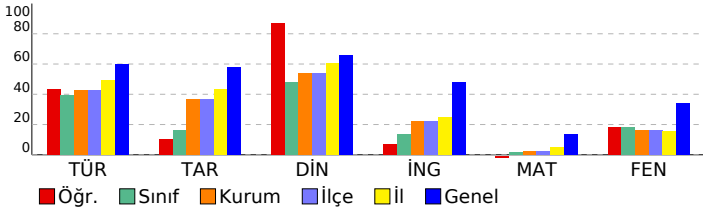
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUPEL ŞAHİN	325	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,490	242,730	6	26	26	48	1618
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,89	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 0,30	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 3,63	▲ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	▲ 19,63	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	A D a d A B C a c A B C d c d A D
Cevap Anh.	A A B D C C B D A B C D A A B C B D C A D
Sözel (TAR)	A
Cevap Anh.	A B D A C D B D B B D
Sözel (DİN)	C B B A b D A A D
Cevap Anh.	A C B B A A B D A A D
Sözel (İNG)	C d a b D d
Cevap Anh.	A C B D C B C B A D A
Sayısal (MAT)	d a d d d b
Cevap Anh.	A C C D C C A C D C B B C D D A B C D D A
Sayısal (FEN)	a A d c c D C a a B d C d B d
Cevap Anh.	A B A A B A D C B B B C C D B B C B D B C



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

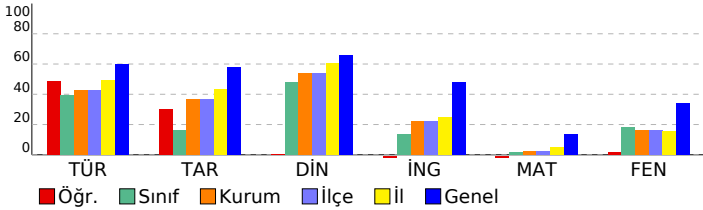
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	0	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtı sorgular.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	0	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	0	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	1	0
Describing simple processes	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	1	1	50
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ROJHILAT ÖNLER		343		8D				20	12	7	60	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 141,517	242,730	7	36	36	60	1778					
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056						
Katılımlar:			9	45	45	70	2079					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 7,89	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,81	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 0,30	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 3,63	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>10,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 19,63</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAaCDDaAdDBABcBbC aa
Cevap Anh.	B BACCDDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	AdcDa DD
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	abaaBD cb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	bdba c B c bcc
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	a ab Bc Dd adbB
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB

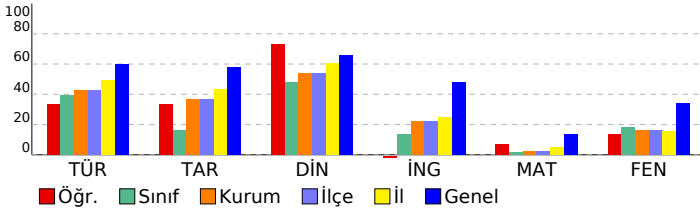


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 12 7 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 12 7 60</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 3 1 75
Metinle ilgili soruları sorar.	1 0 1 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 0 1 0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesiağlanır.	1 1 0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 0 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 4 3 40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 4 3 40</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 0 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 1 1 50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 0 0 0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 0 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 6 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 6 20</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 0 1 0
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 0 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 0 0 0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 0 1 0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 1 0</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 0 0
Describing the actions happening currently	1 0 0 0
Talking about past events	1 0 0 0
THE INTERNET	1 0 0 0
TOURISM	1 0 1 0
ADVENTURES	1 0 0 0
NATURAL FORCES	1 0 0 0
Describing simple processes	1 0 0 0
Expressing responsibilities	1 0 0 0
TEEN LIFE	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 1 9 5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 1 9 5</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 0 0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 1 0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 0 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 1 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 8 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 8 15</b>
Topraklamayı açıklar.	2 0 2 0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 0 0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 2 1 67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 0 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 1 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 0 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 0 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 0 1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ROJİN ACAR		344		8D				20	10	10	50	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 174,670	242,730	5	22	22	42	1563	Puani Hesaplanan:				
			45	45	70	2056	Katılımlar:					
			9	45	45	70	2079					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,89	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,63	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,37	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,30	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,63	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▲ 19,63</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbCCDDcdadaBaAdcdADB
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	cdBDBDccDa
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BACaBDADAb
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	adabCdbDb
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	adabdCDaacBDDadcdBca
Cevap Anh.	B CCCDACDCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	abAbcdDaBCabaBacabDa
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 10 10 50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 10 10 50</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 2 2 50
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesisözleşilir.	1 0 1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 5 5 50</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 0 2 0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 1 0 100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 2 0 100
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 1 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 7 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 7 20</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing the actions happening currently	1 0 1 0
Talking about past events	1 0 1 0
THE INTERNET	1 0 1 0
TOURISM	1 1 0 100
ADVENTURES	1 0 1 0
NATURAL FORCES	1 0 1 0
Describing simple processes	1 1 0 100
Expressing responsibilities	1 0 1 0
TEEN LIFE	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 6 14 30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 6 14 30</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 0 2 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 2 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 1 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 1 0 100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 0 2 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 1 1 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 1 0 100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 1 0 100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 1 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 1 0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 7 13 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20 7 13 35</b>
Topraklamayı açıklar.	2 0 2 0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 0 3 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 1 1 50
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 1 0 100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 1 0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 1 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

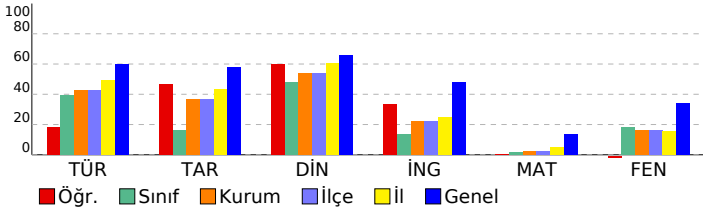
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SONGÜL ALP	36000	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 113,977	242,730	9	43	43	67	1910
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			9	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 7,89	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,63	▲ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,37	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,30	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,63	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 19,63</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdcabADABCaAAdacd
Cevap Anh.	A ABDCBDBABCAABCBDCAD
Sözel (TAR)	BDAdDaDcaD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	dBBAAABDbdD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	CBaCdC
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	baDdCbacdBabDcd b
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	cAdadcdacbacdcbacab
Cevap Anh.	A BAABADCBBCBCCDBCBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

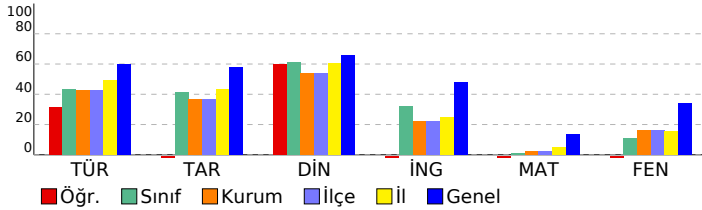
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affediciliğini ve davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	0	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Aşit yağmurunun önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME			
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
ELA DOĞAN		1052		8E				20	9	8	45
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					S	D	Y	B%
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 115,080	242,730	8	42	42	66	1905				
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056					
Katılımlar:			8	45	45	70	2079				

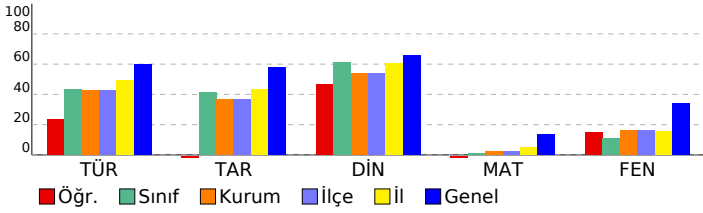
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,12	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,19	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	14	-2,67	-13	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>8</b>	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ad aD cbDcAcABDdcDC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABADCADC
Sözel (TAR)	Addcac Dbc
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BcbBBDDabA
Cevap Anh.	B BACBBADAAA
Sözel (İNG)	dCdaad bd
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CacbCad ddac d caca
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	bdBBC c bcadcB abc
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 9 8 45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 9 8 45</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	2 0 2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 3 1 75
Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 0 0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1 1 0 100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesiağlanır.	1 0 1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 2 7 20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 2 7 20</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2 1 1 50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1 0 1 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1 0 1 0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1 0 1 0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 0 2 0
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 0 1 0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1 0 0 0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 7 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 7 10</b>
Expressing likes and dislikes	1 0 1 0
Describing the actions happening currently	1 1 0 100
Talking about past events	1 0 1 0
THE INTERNET	1 0 1 0
TOURISM	1 0 1 0
ADVENTURES	1 0 1 0
NATURAL FORCES	1 0 0 0
Describing simple processes	1 0 0 0
Expressing responsibilities	1 0 1 0
TEEN LIFE	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 2 14 10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 2 14 10</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 0 0 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Kareköklü bir ifadenin a	1 0 1 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikililer gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 0 2 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 2 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 1 0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1 0 1 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 1 0
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 12 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 12 15</b>
Topraklamayı açıklar.	2 0 0 0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3 0 3 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 0 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2 0 2 0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 1 0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 0 0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1 0 1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20	5	6	3,00	15	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84													
Toplam:	90	21	30	11,00	12	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81													
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	A DabBDAdD cdCaDdca																				
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD																				
Sözel (TAR)	cdab Dcc																				
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD																				
Sözel (DİN)	bBBcbBDbAD																				
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD																				
Sayısal (MAT)	c Cb ca																				
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA																				
Sayısal (FEN)	BAbBb CB da d d																				
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC																				



SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20	5	6	3,00	15	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84													
Toplam:	90	21	30	11,00	12	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81													
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	A DabBDAdD cdCaDdca																				
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD																				
Sözel (TAR)	cdab Dcc																				
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD																				
Sözel (DİN)	bBBcbBDbAD																				
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD																				
Sayısal (MAT)	c Cb ca																				
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA																				
Sayısal (FEN)	BAbBb CB da d d																				
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC																				

SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20	5	6	3,00	15	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84													
Toplam:	90	21	30	11,00	12	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81													
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	A DabBDAdD cdCaDdca																				
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD																				
Sözel (TAR)	cdab Dcc																				
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD																				
Sözel (DİN)	bBBcbBDbAD																				
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD																				
Sayısal (MAT)	c Cb ca																				
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA																				
Sayısal (FEN)	BAbBb CB da d d																				
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC																				

SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20	5	6	3,00	15	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84													
Toplam:	90	21	30	11,00	12	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81													
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	A DabBDAdD cdCaDdca																				
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD																				
Sözel (TAR)	cdab Dcc																				
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD																				
Sözel (DİN)	bBBcbBDbAD																				
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD																				
Sayısal (MAT)	c Cb ca																				
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA																				
Sayısal (FEN)	BAbBb CB da d d																				
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC																				

SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20	5	6	3,00	15	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84													
Toplam:	90	21	30	11,00	12	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81													
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	A DabBDAdD cdCaDdca																				
Cevap Anh.	A ABDCCBDABCDAAABCBDCAD																				
Sözel (TAR)	cdab Dcc																				
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD																				
Sözel (DİN)	bBBcbBDbAD																				
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD																				
Sayısal (MAT)	c Cb ca																				
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDCA																				
Sayısal (FEN)	BAbBb CB da d d																				
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBBCCBDBC																				

SINAV SONUÇ BELGESİ										PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME											
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ESMA ALTUNKAYNAK					136		8E			20 8 10 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%									
LGS		▼ 143,953		242,730		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	20 8 10 40										
		Puanı Hesaplanan:		45	45	35	35	70	2056												
		Katılımlar:		8	45	45	70	2079													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99													
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59													
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70													
Fen	20																				

# SINAV SONUÇ BELGESİ

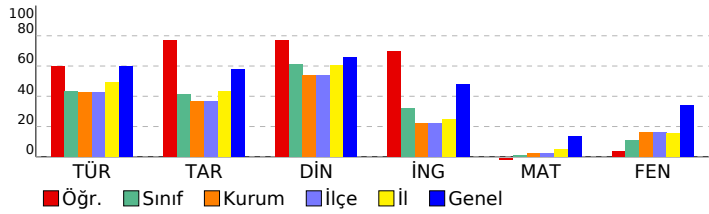
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSNA ŞAHİN	170	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,887	242,730	4	16	16	33	1456
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	0	12,00	60	▲ 8,71	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,12	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,12	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 3,19	▲ 2,23	▲ 4,78
Matematik	20	0	7	-2,33	-12	▼ 0,21	▼ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	▲ 24,13	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCD D ABABDC DC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDBDB cB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BACaBD DAA
Cevap Anh.	B BACBBADAA
Sözel (İNG)	B C CBADA
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	b cb ac cc
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	b b c B d d
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesisözünün yazılarda uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarında siyasî ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Topraklamayı açıklar.	2	0	0	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	0	33
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	0	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

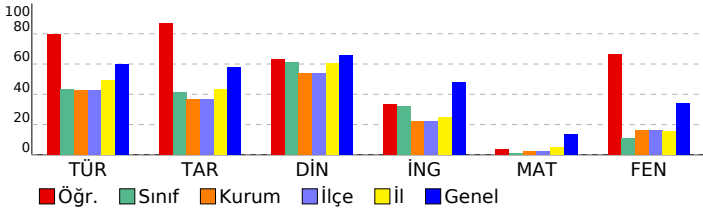
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEMAL AKBAL	173	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,400	242,730	1	3	3	7	609
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,71	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,12	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 3,19	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	2	4	0,67	3	▲ 0,21	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 2,17	▲ 3,19	▲ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 24,13</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▲ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BACCbDBAbDBABABcCADC
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	ACBDaDBDDDB
Cevap Anh.	B ACBDBDBDDDB
Sözel (DİN)	BbCaBDAD A
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	b CdADA
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CD a baa
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	CAAAcCDBaaBDCBbCbBbB
Cevap Anh.	B CAAABCDBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılarıyla sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	0	0
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Talking about past events	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Topraklamayı açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ı	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örneklerinden açıklar.	3	3	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

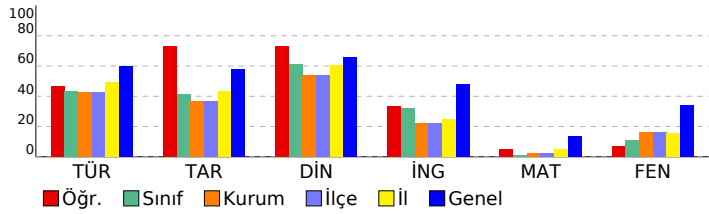
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELİN AY	338	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,310	242,730	3	15	15	31	1432
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,71	▲ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,12	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,12	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 3,19	▲ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	3	6	1,00	5	▲ 0,21	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 24,13</b>	<b>▲ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baDCaBDaCdDAABCbBcDc
Cevap Anh.	A BDCCBDABCDAAABCBCD CAD
Sözel (TAR)	BDACDBDccD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	CaBAABDcAD
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	Ca CBCd
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	dCDa bb ad C
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BAbcbCdBdaaDdcbaaBd
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	1	0	100
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetine ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Describing the actions happening currently	1	1	0	100
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	1	0	100
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
Describing simple processes	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

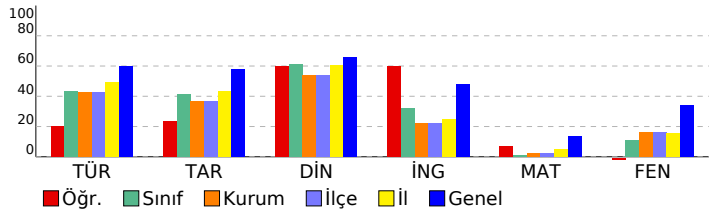
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMANUR ÇELİK	35700	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,867	242,730	7	37	37	61	1781
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,12	▲ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,19	▲ 2,23	▲ 4,78
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,21	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 24,13</b>	<b>▼ 23,27</b>	<b>▼ 36,81</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcbCCBDbcBaAccadDCcD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DAacBcdcd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CaBAABbAbD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBbCdCBADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abbCbdbDdBdCbbaAcCabc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbbBbbacadbabaBbaDdb
Cevap Anh.	A



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir işlemler basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetine ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	1	0
Talking about past events	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	1	0	100
TEEN LIFE	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	2	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Aşit yağmurunun önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıyalıtıcı olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

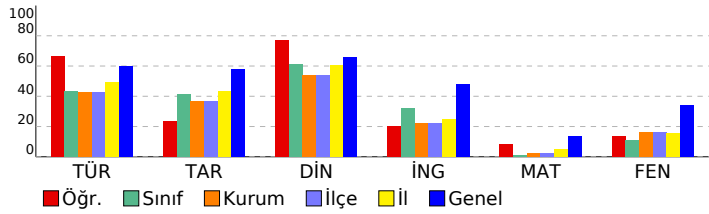
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRAN UÇAR	231	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,870	242,730	2	10	10	20	1268
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 8,71	▲ 8,53	▲ 11,99
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,12	▼ 3,70	▼ 5,76
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,12	▲ 5,36	▲ 6,59
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,19	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 0,21	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	6	10	2,67	13	▲ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	▲ 24,13	▲ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BACCDaBAbd AB DCA C
Cevap Anh.	B BACCDBACDBABABDCADC
Sözel (TAR)	A dDaDccDc
Cevap Anh.	B ACBDBDBDB
Sözel (DİN)	BAbBBDAD A
Cevap Anh.	B BACBBDADAA
Sözel (İNG)	c C C Ab c
Cevap Anh.	B BCCDCBADAB
Sayısal (MAT)	CCdDb a ba bd C
Cevap Anh.	B CCCDACCCBDDCBADCAD
Sayısal (FEN)	bbc cCbBdaBDacB bB
Cevap Anh.	B CAAABCBBCBDCBBBCBDB



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	0	0	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesiağlanır.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleranaliz eder.	1	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algılayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Describing the actions happening currently	1	0	0	0
Talking about past events	1	1	0	100
THE INTERNET	1	0	0	0
TOURISM	1	1	0	100
ADVENTURES	1	0	0	0
NATURAL FORCES	1	1	0	100
Describing simple processes	1	0	1	0
Expressing responsibilities	1	0	0	0
TEEN LIFE	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Topraklamayı açıklar.	2	0	1	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal,	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

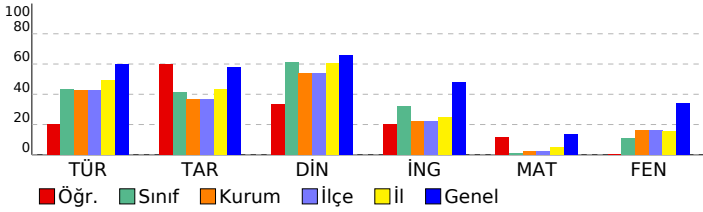
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
VESİLE YILDIZ	82	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,963	242,730	5	33	33	55	1703
Puanı Hesaplanan:			45	45	70	2056	
Katılımlar:			8	45	45	70	2079

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,71	▼ 8,53	▼ 11,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 3,70	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,12	▼ 5,36	▼ 6,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,19	▼ 2,23	▼ 4,78
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 0,21	▲ 0,51	▼ 2,70
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,17	▼ 3,19	▼ 6,84
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	▼ 24,13	▼ 23,27	▼ 36,81

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABbdaacAaCbAAddBcacD
Cevap Anh.	A BDCCBDABCDAAABCBCD CAD
Sözel (TAR)	BDACaBDccD
Cevap Anh.	A BDACDBDBBD
Sözel (DİN)	bBcAbBDbAc
Cevap Anh.	A CBBAABDAAD
Sözel (İNG)	bcbadbBADA
Cevap Anh.	A CBDCBCBADA
Sayısal (MAT)	CCcabd acDAB cd
Cevap Anh.	A CCDCACDCBCCDDABCDDA
Sayısal (FEN)	BAbcbcbCadBadDac dabca
Cevap Anh.	A BAABADCBBCCDBCBDBDC



# PUAN YAYINLARI 8.SINIF KURUMSAL LGS 10.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesidir.	1	0	1	0
Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	0	1	0
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış algıyı sırtlar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Describing the actions happening currently	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
THE INTERNET	1	0	1	0
Talking about past events	1	0	1	0
ADVENTURES	1	0	1	0
TOURISM	1	0	1	0
TEEN LIFE	1	1	0	100
Expressing responsibilities	1	1	0	100
Describing simple processes	1	1	0	100
NATURAL FORCES	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğru denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Mevsimmelerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarıiletken ve yarıiletken olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	2	0	2	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0