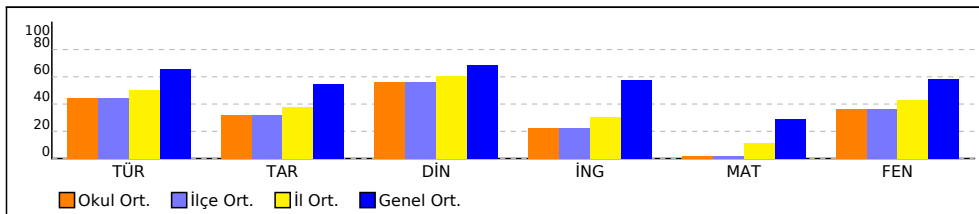


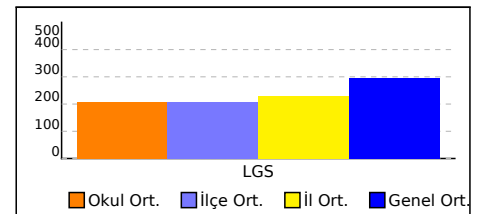
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MARDİN		NUSAYBİN		Nusaybin Gazi Ortaokulu				8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				39	39	55	2575																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				15	4	13,17	6	3	5,50	8	2	6,88	6	2	5,74	8	6	5,85	13	5	11,63	56	22	48,77	295,320						
Okul Ortalaması				11	7	8,85	5	4	3,22	7	3	5,63	4	4	2,21	4	10	0,33	10	8	7,27	40	36	27,51	206,810						
1	342	RECEP KARAASLAN	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	11	6	9,00	16	4	14,67	70	17	64,34	374,470	1	1	1	4	682	
2	1019	SALİH METE	8C	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	9	9	6,00	18	2	17,33	63	21	56,00	334,947	1	2	2	5	966	
3	170	HÜSNA ŞAHİN	8E	17	2	16,33	9	0	9,00	9	0	9,00	9	0	9,00	2	2	1,33	13	3	12,00	59	7	56,66	308,180	1	3	3	8	1174	
4	347	ROZELİN YÜREK	8B	16	3	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	1	5,67	13	5	11,33	55	18	49,00	307,897	1	4	4	9	1175	
5	73	BEDİRHAN ACAR	8D	15	4	13,67	3	4	1,67	7	3	6,00	4	0	4,00	5	4	3,67	16	4	14,67	50	19	43,68	296,260	1	5	5	11	1253	
6	752	SEMA ASLAN	8B	14	6	12,00	7	2	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	13	2,67	12	8	9,33	59	30	49,00	276,573	2	6	6	13	1414	
7	225	MELEK KILIÇASLAN	8D	14	2	13,33	5	5	3,33	4	3	3,00	0	4	-1,33	7	3	6,00	12	5	10,33	42	22	34,66	272,203	2	7	7	14	1447	
8	149	FİLİZ DAMAR	8C	15	3	14,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	1	5,67	3	6	1,00	12	8	9,33	52	22	44,67	266,313	2	8	8	15	1484	
9	206	LEYLA TOK	8A	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	10	-0,33	15	5	13,33	52	31	41,66	255,123	2	9	9	17	1584	
10	173	KEMAL AKBAL	8E	12	8	9,33	5	5	3,33	8	2	7,33	1	0	1,00	4	8	1,33	15	5	13,33	45	28	35,65	250,657	2	10	10	18	1630	
11	361	SONGÜL BIÇAKÇI	8B	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	4	4	2,67	4	3	3,00	8	8	5,33	48	23	40,33	245,617	3	11	11	19	1664	
12	136	ESMA ALTUNKAYNA	8E	14	5	12,33	6	1	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	4	1,67	8	8	5,33	47	22	39,67	241,207	3	12	12	21	1695	
13	106	ELANUR KONAK	8A	11	9	8,00	5	5	3,33	7	2	6,33	3	5	1,33	7	10	3,67	12	7	9,67	45	38	32,33	237,820	3	13	13	22	1721	
14	90	DICLE KELEŞ	8A	11	6	9,00	3	3	2,00	9	0	9,00	0	2	-0,67	1	0	1,00	13	5	11,33	37	16	31,66	232,460	4	14	14	23	1772	
15	188	MEDİNE TURAN	8D	13	6	11,00	2	3	1,00	6	4	4,67	6	2	5,33	3	8	0,33	11	8	8,33	41	31	30,66	224,830	3	15	15	27	1839	
16	1009	ŞÜKRAN UÇAR	8E	12	4	10,67	4	2	3,33	10	0	10,00	6	2	5,33	2	9	-1,00	10	8	7,33	44	25	35,66	222,037	4	16	16	28	1861	
17	325	NUPEL ŞAHİN	8D	13	4	11,67	2	0	2,00	7	3	6,00	3	2	2,33	2	7	-0,33	10	5	8,33	37	21	30,00	221,440	4	17	17	30	1870	
18	338	PELİN AY	8E	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	1	12	-3,00	13	7	10,67	46	36	34,01	217,487	5	18	18	31	1903	
19	82	VESİ* YILDIZ	8E	16	4	14,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	12	1,00	8	12	4,00	42	45	27,00	215,377	6	19	19	32	1925	
20	343	ROJHILAT ÖNLER	8D	12	5	10,33	5	4	3,67	5	5	3,33	0	4	-1,33	2	7	-0,33	9	8	6,33	33	33	22,00	194,223	5	20	20	36	2070	
21	75	BEYT LLAH KARAASLA	8B	10	10	6,67	4	5	2,33	7	3	6,00	1	8	-1,67	3	11	-0,67	11	5	9,33	36	42	21,99	191,983	4	21	21	37	2091	
22	184	PEYRÜZE BAKIR	8D	10	8	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	4	12	0,00	8	6	6,00	35	39	22,00	185,067	6	22	22	38	2137	
23	3570C	SEMANUR ÇE İK	8E	12	8	9,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	8	10	4,67	35	53	17,33	178,540	7	23	23	39	2178	
24	273	MUHAMMED AS	8C	10	6	8,00	2	1	1,67	4	1	3,67				1	9	-2,00	10	9	7,00	27	26	18,34	175,143	3	24	24	40	2199	
25	65	MAZHAR CEYLAN	8	11	6	9,00	4	4	2,67	8	2	7,33	2	5	0,33	3	12	-1,00	7	13	2,67	35	42	21,00	171,157	1	25	25	41	2210	
26	3600C	SONGÜL ALP	8D	7	10	3,67	8	2	7,33	5	5	3,33	3	4	1,67	3	12	-1,00	9	11	5,33	35	44	20,33	163,943	7	26	26	42	2240	
27	272	YASİN ACAR	8E	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33				3	15	-2,00	11	9	8,00	30	43	15,66	162,490	8	27	27	43	2245	
28	137	ESMA AYDIN	8A	11	6	9,00	5	2	4,33	5	3	4,00	5	2	4,33	1	15	-4,00	7	11	3,33	34	39	20,99	160,980	5	28	28	44	2252	
29	9600C	EYÜP GELEŞ	8D	8	10	4,67	0	7	-2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	10	10	6,67	31	54	13,02	156,953	8	29	29	45	2266	
30	171	İREM ORHAN	8B	11	6	9,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	3	4,00	0	11	-3,67	6	11	2,33	33	40	19,66	156,323	5	30	30	46	2271	
31	256	MESUT ACAR	8A	4	16	-1,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	1	6	-1,00	4	13	-0,33	12	8	9,33	31	53	13,33	152,547	6	31	31	47	2295	
32	78	BÜNYAMİN KESKİN	8A	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	8	12	4,00	29	61	8,67	147,920	7	32	32	48	2310	
33	19	ABDULLAH HAMİDİ	8A	9	11	5,33	3	7	0,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	16	-1,33	8	12	4,00	30	60	10,01	142,200	8	33	33	49	2330	
34	159	GÜLŞEN YILMA Z	8A	8	8	5,33	2	5	0,33	6	3	5,00	0	3	-1,00	1	11	-2,67	7	7	4,67	24	37	11,66	142,090	9	34	34	50	2332	
35	263	SEVİM KAPLAN	8C	9	5	7,33	1	1	0,67	7	2	6,33	3	7	0,67	4	15	-1,00	3	13	-1,33	27	43	12,67	135,810	4	35	35	51	2355	
36	227	MELSA KUT	8C	10	10	6,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	13	-0,33	27	55	8,68	124,340	5	36	36	52	2402	
37	344	ROJİN ACAR	8D	9	11	5,33	4	6	2,00	6	4	4,67				1	19	-5,33	7	13	2,67	27	53	9,34	117,860	9	37	37	53	2428	
38	242	MİZGİN KAPLAN	8A	4	15	-1,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	12	0,00	7	9	4,00	22	58	2,66	115,857	10	38	38	54	2434	
39	308	DUYGU DUYGU	8B	6	11	2,33	2	6	0,00	4	5	2,33	3	7	0,67	2	16	-3,33	4	15	-1,00	21	60	1,00	89,353	6	39	39	55	2515	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



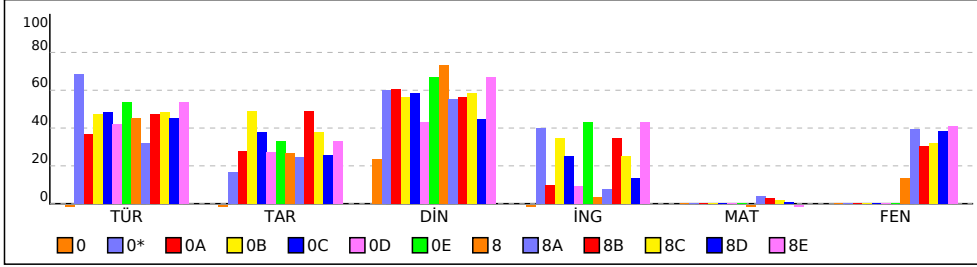
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



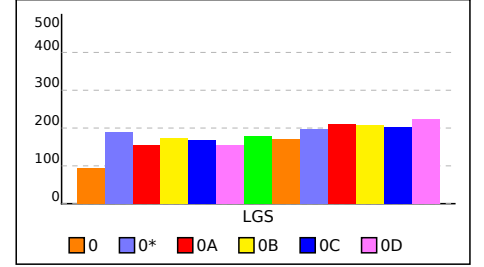
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MARDİN		NUSAYBİN		Nusaybin Gazi Ortaokulu			8. SINIF LGS 6.DENEME 2021			39	39	55	2575															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				15	4	13,17	6	3	5,50	8	2	6,88	6	2	5,74	8	6	5,85	13	5	11,63	56	22	48,77	295,320			
Okul Ortalaması				11	7	8,85	5	4	3,22	7	3	5,63	4	4	2,21	4	10	0,33	10	8	7,27	40	36	27,51	206,810			

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

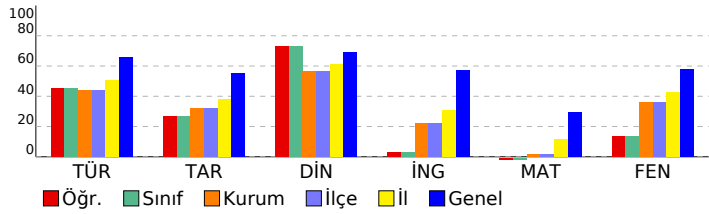
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAZHAR CEYLAN	65	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,157	295,320	1	25	25	41	2210
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			1	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	9,00	8,85	13,17
Tarih	10	4	4	2,67	27	2,67	3,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,33	5,63	6,88
İngilizce	10	2	5	0,33	3	0,33	2,21	5,74
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	-1,00	0,33	5,85
Fen	20	7	13	2,67	13	2,67	7,27	11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>21,00</b>	<b>27,36</b>	<b>46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdDAC CBcdd CadBBc D
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	bdaAB D Ad
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CcDBCbDCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	bc Ab cCb
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	Ca C bAdcad acd dcc
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	BcAbbcBaAaBddabDdbAb
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCCDAAC



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

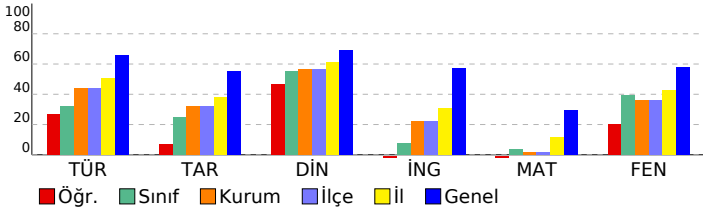
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABDULLAH HAMİDİ			19		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,200	295,320	8	33	33	49	2330
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,53	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,83	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdbCBbAddCABbdAaacadC
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	acBdadBcDd
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADdcAbdDB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	*cbdcadcb
Cevap Anh.	B DACCCBDAD
Sayısal (MAT)	acaddBbadcCdaDcaDbad
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	cbaDAbdCAddaCbACBacd
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



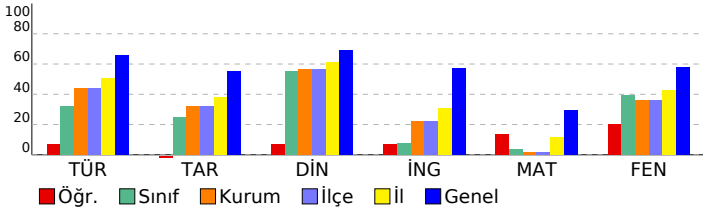
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	2	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	2	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	2	0	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜNYAMİN KESKİN				78		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,920	295,320	7	32	32	48	2310
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,53	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,77	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,83	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBcdCDCcbbcbAdBdcdb
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	acCdcdBbd
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	ddccdbcCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	dccAbDcBaB
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	dcACBaAbccadCCBbbAcB
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	cDdbccabAdaCACCabdCC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



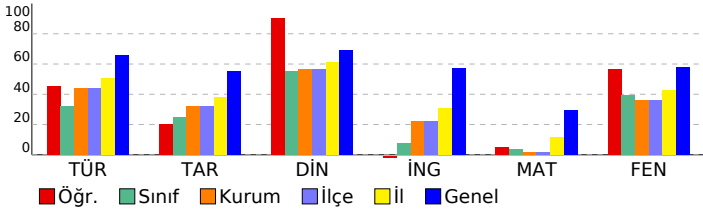
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkisi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	1	1	50
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili [problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	1	1	50
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				2	0	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DİCLE KELEŞ				90	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,460	295,320	4	14	14	23	1772
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 6,37	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,53	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	1	0	1,00	5	▲ 0,77	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 7,83	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>31,67</b>	<b>35</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBaACDCBcb dC da ACD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	D dAB a b
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	ADBCADCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	dd
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	BcdADcBDAaBaACCD AC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



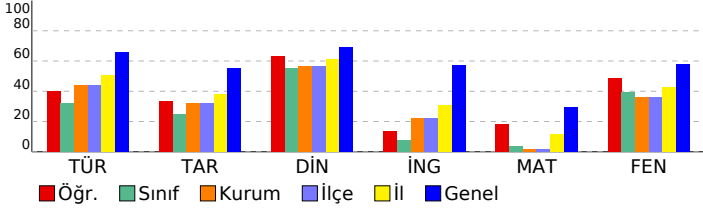
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	1	1	25
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				2	1	0	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELANUR KONAK			106		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,820	295,320	3	13	13	22	1721
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,46	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,53	▲ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	7	10	3,67	18	▲ 0,77	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,83	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>32,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcdBDAdbacdBBCaDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CABbDBcdbc
Cevap Anh.	B CABCDACDB
Sözel (DİN)	CADC AbADa
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	addcDAD
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	C cAAdbdAaCBdcB ac
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	cDdbADB bCCDddACdDAA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDAA



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

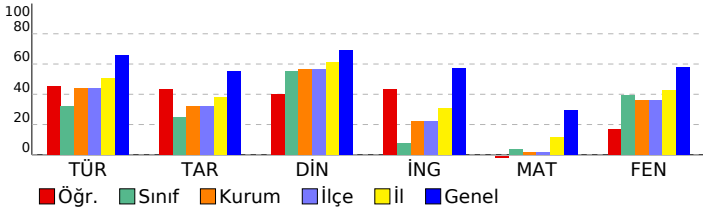
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	2	2	50
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0
Yazdıkları düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.					1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	1	1	50
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA AYDIN				137		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,980	295,320	5	28	28	44	2252
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 6,37	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 2,46	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,53	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 0,77	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	1	15	-4,00	-20	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 7,83	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCBbAB CddDBA cDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACBACDDBD
Sözel (TAR)	C aCD CDd
Cevap Anh.	B CABCDACDB
Sözel (DİN)	C Db AbdDB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	bCC d DAD
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	daccA b ddadd dcabc
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	DbBcBaBdAadD bAbd cA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDAA



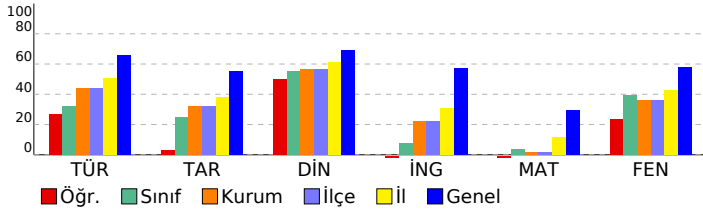
8. SINIF LGS 6.DENEME 2021							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	0	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLŞEN YILMA Z				159		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,090	295,320	9	34	34	50	2332
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,53	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	1	11	-2,67	-13	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 7,83	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a aC CB ACAC daBdCb
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	cdCd Cb c
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	dADaCAD Db
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	bc d
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	a Ac b d acbcddb
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	ccb cbd cB bC a AAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCCDAAC

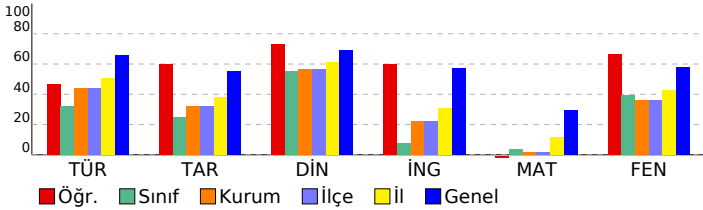


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	1
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	2	1	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile	1	0	1
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	1
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2	0	2
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	1
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2	0	2
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	2	1	1
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LEYLA TOK				206		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,123	295,320	2	9	9	17	1584
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,37	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,46	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 0,77	▲ 2,21	▲ 5,74
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,83	▲ 7,27	▲ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>41,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcDABcBDABAcCaBdaD
Cevap Anh.	A DBDADCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	DBCABCDaca
Cevap Anh.	A DBCABCDABC
Sözel (DİN)	aADBCADaDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CBdADdAdad
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	d ac bcDBb cdbb D
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBDABD
Sayısal (FEN)	dcAAcDBDAaBCAaCDCAAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



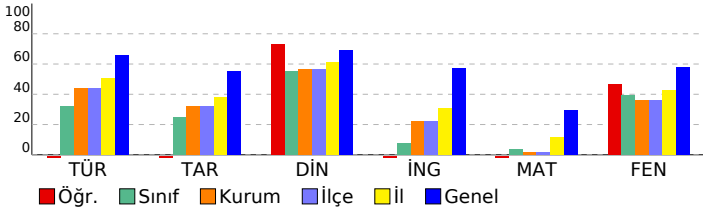
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.					1	1	0	100
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.					2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
MESUT ACAR		256		8A				20	4	16	20	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 152,547	295,320	6	31	31	47	2295					
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560						
Katılımlar:			10	39	39	55	2575					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,83	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcdcbdbcbdaadaDaBa
Cevap Anh.	B ACDCDBACACBACDDBD
Sözel (TAR)	dAcbcBbaad
Cevap Anh.	B CABCBACDB
Sözel (DİN)	CADbDACdDB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	c d cdd Ab
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	d bAcc cddacdbd aCBA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	DcabAaBCACdDCAAbccAA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA

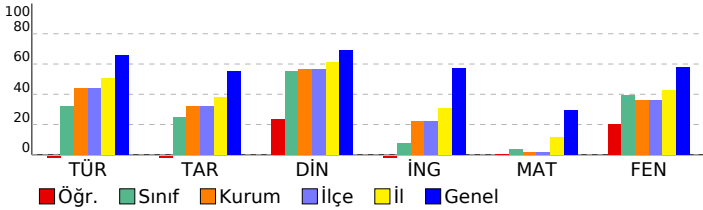


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 4 16 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 4 16 20</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4 0 4 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	2 1 1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 2 8 20</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1 0 1 0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1 1 0 100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1 0 1 0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu açıklar.	1 0 1 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 0 1 0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1 0 1 0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1 1 0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2 1 1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 1 6 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 6 10</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1 0 1 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 0 0
Students will be able to understand the main points of simple messages.	1 0 1 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1 0 0 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 1 0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1 0 1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1 0 0 0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2 1 1 50
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 4 13 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 4 13 20</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler] ile açıklar.	1 0 1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2 0 2 0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1 0 1 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2 0 2 0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1 0 1 0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2 0 1 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.	1 1 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 12 8 60</b>
<b>Fen</b>	<b>20 12 8 60</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1 1 0 100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1 0 1 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2 1 1 50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2 2 0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 1 0 100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1 1 0 100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	2 2 0 100
Gerçek dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1 1 0 100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir.	1 0 1 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİZGİN KAPLAN				242	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,857	295,320	10	38	38	54	2434
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 6,37	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,46	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,53	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,77	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,77	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 7,83	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bb dccbdaaddaadCaDaD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	adaaaBAacc
Cevap Anh.	B CABCDACDB
Sözel (DİN)	bd bDACAac
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	bcbacdcaAc
Cevap Anh.	B DACCCBDAD
Sayısal (MAT)	C DAbcb bc dacdB dcb
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	cccccB AdC dAAad AA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



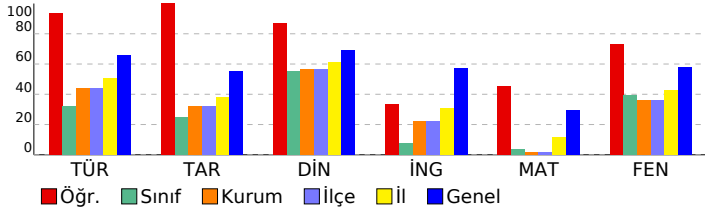
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	1	3	25
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.		2	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		2	1	50	
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler] ile		1	0	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		2	1	50	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.		1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	50	
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.		2	1	50	
Gerçek dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RECEP KARAASLAN				342	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,470	295,320	1	1	1	4	682
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			10	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 6,37	▲ 8,85	▲ 13,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 2,46	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,77	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 0,77	▲ 0,33	▲ 5,85
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,83	▲ 7,27	▲ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▲ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDACDCBDABACBBD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACBBD
Sözel (TAR)	DBCACBDBAC
Cevap Anh.	A DBCACBDBAC
Sözel (DİN)	CADBCdDCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCD
Sözel (İNG)	ddDADDdB
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	aaACcaA bBAa BCDABD
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	cDAADDBDADaCAaCDCAAb
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCDCAAC



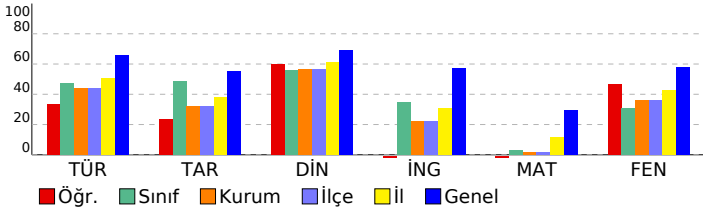
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	4	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	2	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili [problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	1	0	50
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.				2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYT LLAH KARAASLAN				75		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,983	295,320	4	21	21	37	2091
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,50	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,89	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,44	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 0,61	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,11	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 30,17</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACbCBbAddCdCaBdCDccb
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CACcAaAd d
Cevap Anh.	B CABCBACDB
Sözel (DİN)	CADbDACcbb
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	ccadaddDd
Cevap Anh.	B DACCCBBDAD
Sayısal (MAT)	d cABc daaad d bDA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	aDB A B bCCDdAACB cc
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

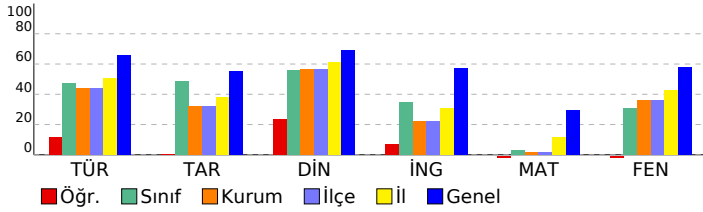
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	50
<b>Türkçe</b>		20	10	10	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	2	50
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	5	40
<b>Tarih</b>		10	4	5	40
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu açıklar.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.		2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	8	10
<b>İngilizce</b>		10	1	8	10
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	11	15
<b>Matematik</b>		20	3	11	15
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler] ile açıklar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	5	55
<b>Fen</b>		20	11	5	55
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.		1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.		2	2	0	100
Gerçek dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DUYGU DUYGU				308	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 89,353	295,320	6	39	39	55	2515
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 9,50	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,89	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,61	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,44	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	2	16	-3,33	-17	▼ 0,61	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 6,11	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 30,17</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdadB CBaAcA bCa bac
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	acC Ba dbb
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CAbcCAabb
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CBbbaDcdac
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	dcbbdcAcB d cbddadab
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	Bbdc aacAbcbdbCcbcAb
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCCDAAC



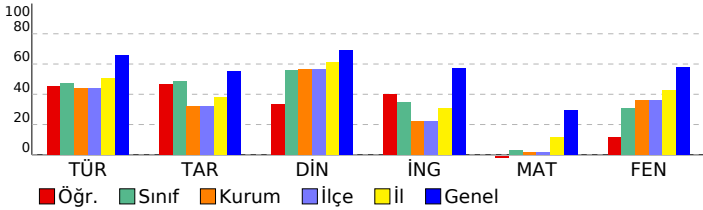
8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM ORHAN				171	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	156,323	295,320	5	30	30	46	2271
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	9,50	8,85	13,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	4,89	3,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	5,61	5,63	6,88
İngilizce	10	5	3	4,00	40	3,44	2,21	5,74
Matematik	20	0	11	-3,67	-18	0,61	0,33	5,85
Fen	20	6	11	2,33	12	6,11	7,27	11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>30,17</b>	<b>27,36</b>	<b>46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDcCcbBDA c bCaB bD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	aBCCBaDBAa
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	aAaBcDbbDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	dcDAD bCB
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	ac aab b c a ad a
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	dcdd DBDbcaAC a cdC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC

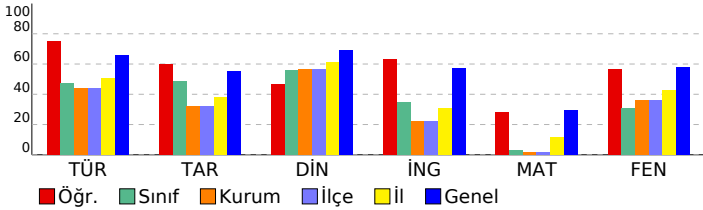


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ROZELİN YÜREK				347		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,897	295,320	1	4	4	9	1175
Puanı Hesaplanan:			39	39	39	55	2560
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,50	▲ 8,85	▲ 13,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,44	▲ 2,21	▲ 5,74
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 0,61	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 6,11	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	<b>▲ 30,17</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▲ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBbAcACACB bCDDDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDDBD
Sözel (TAR)	CAaDBACDc
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADbDAdcDd
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	bAbCBC DAD
Cevap Anh.	B DACCBBCBDAD
Sayısal (MAT)	D A A C ABA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	aDB ADB bCCDdAAcAA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDAA



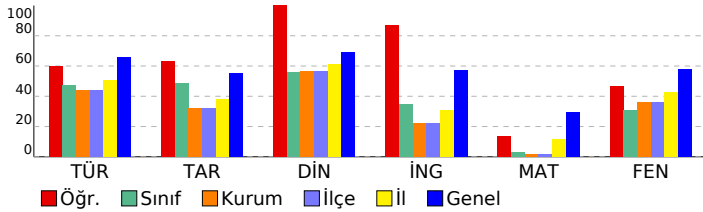
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	0	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam					1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetine ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.					1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMA ASLAN				752		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,573	295,320	2	6	6	13	1414
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,50	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,89	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,44	▲ 2,21	▲ 5,74
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,61	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,11	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	<b>▲ 30,17</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▲ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDACDCBDACbCAdBBcaD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	DBCA aDBcC
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CADBCADCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CcDADDACCB
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	dBAdBcAbabBcDbadDcBa
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	accADbBcADBbdCbDCAAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC

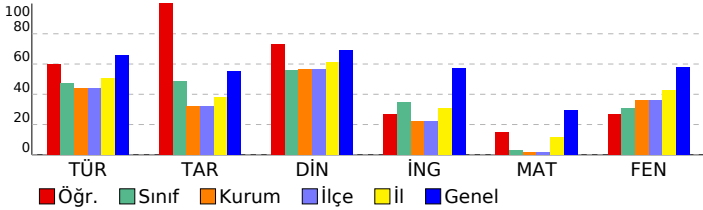


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONGÜL BIÇAKÇI				361		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,617	295,320	3	11	11	19	1664
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			6	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,50	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,89	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,44	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 0,61	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 6,11	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▲ 30,17</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ACDCBDAadadCBBbdDDBD	
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD	
Sözel (TAR)	CABCDBACDB	
Cevap Anh.	B CABCDBACDB	
Sözel (DİN)	CADCBacDDB	
Cevap Anh.	B CADCDACADB	
Sözel (İNG)	bCaddDAD	
Cevap Anh.	B DACCCBBDAD	
Sayısal (MAT)	a A D aC a B	
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA	
Sayısal (FEN)	abADB dabD bAbBbAA	
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA	



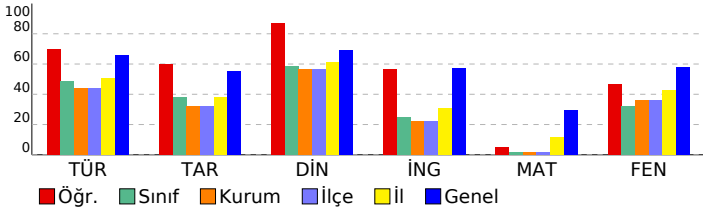
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FİLİZ DAMAR				149	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,313	295,320	2	8	8	15	1484
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			5	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 9,67	▲ 8,85	▲ 13,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,80	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 2,50	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	3	6	1,00	5	▲ 0,33	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,40	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 28,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBCAd ACbDACCDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDDB
Sözel (TAR)	CACbDBACDc
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADCDACdDB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	CBCdDAD
Cevap Anh.	B DACCBBCDAD
Sayısal (MAT)	C c b a B Dcda
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	DDBaADBbAdaDcBAbBcAd
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDA



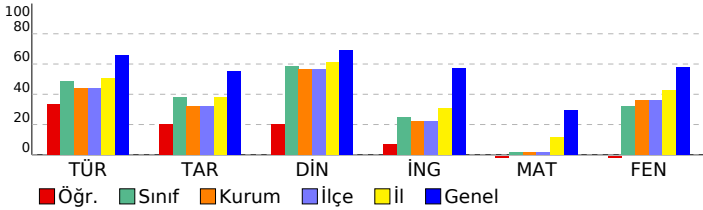
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	1	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	1	0	50
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELSA KUT				227		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,340	295,320	5	36	36	52	2402
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			5	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,67	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,87	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,50	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ 0,33	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 6,40	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼28,07</b>	<b>▼27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdaCbCAdbCbdaCAdBdB
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CdBbDBdbbd
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CcDbbAddaB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	DbdCcdcbdd
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	bacc cba adccBDda
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBDCBDA
Sayısal (FEN)	c cadaBdbaaDCbAbc c
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDA



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

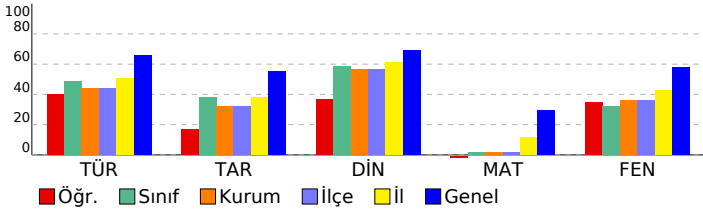
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
Dinlediklerinde/zitlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMED AS			273	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,143	295,320	3	24	24	40	2199
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			5	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 9,67	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 3,80	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,87	▼ 5,63	▼ 6,88
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 0,33	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,40	▼ 7,27	▼ 11,63
Toplam:		90	27	26	18,33	▼ 28,07	▼ 27,36	▼ 46,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDCB AddC daBcb
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	DB c
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	D CA a A
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sayısal (MAT)	c adb Bba ddc
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	dacdBbBbAa AaCDCAAb
Cevap Anh.	A BDAADDBDABDCACCDCAAC



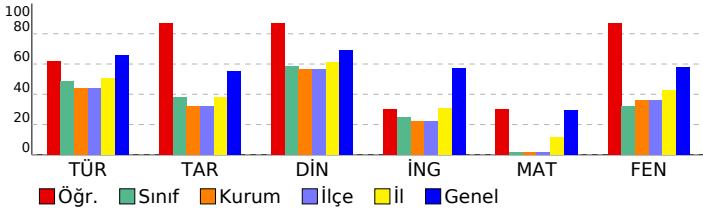
8. SINIF LGS 6.DENEME 2021			
DESLERLE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	2	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetine ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle	1	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2	0	1
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	1
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlerinde sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	2	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir	1	0	1



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH METE				1019		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,947	295,320	1	2	2	5	966
Puanı Hesaplanan:			39	39	39	55	2560
Katılımlar:			5	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,67	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,50	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 0,33	▲ 0,33	▲ 5,85
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 6,40	▲ 7,27	▲ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 28,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▲ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AC CBbAdbCACBBcaDDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CABCDABACaB
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADaDACADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	D b dCc AD
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	dcDAbBDBAD dCbDca BA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBDCDABDCBA
Sayısal (FEN)	cDBDADBACCCDCAACBDcA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



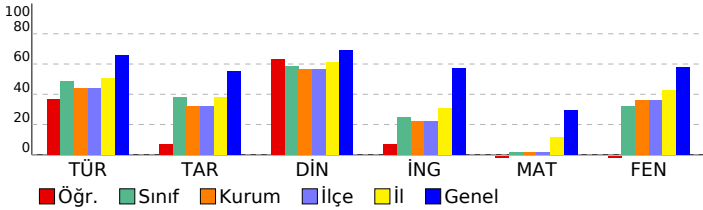
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	4	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Yazdıkları düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu açıklar.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümü yapar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEVİM KAPLAN			263		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,810	295,320	4	35	35	51	2355
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			5	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 9,67	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	1	1	0,67	7	▼ 3,80	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,87	▲ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,50	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,33	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 6,40	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>▼ 28,07</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a DaDdB A AaAdB D
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	aB
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	dA BCADcCA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	aaDAaabCaa
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	acACaccddBbdacbbd c
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	acdAcdbdbd aACba b b
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



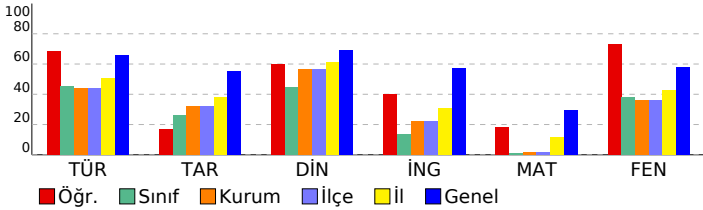
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	1	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	1	1	50
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	1	0	100
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	2	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	0	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.				2	0	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN ACAR				73		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,260	295,320	1	5	5	11	1253
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 9,00	▲ 8,85	▲ 13,17
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 2,59	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▲ 1,33	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 0,19	▲ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,63	▲ 7,27	▲ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>43,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 25,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBbACDCB AbdCaDBBBcD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	bBdAB cd
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CdDBCADcbb
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CBDA
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	Ca b DA b CBd
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	BDAADDBDADBaAabDdAAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCCDAAC

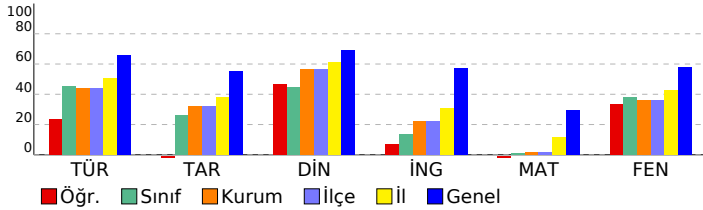


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYÜP GELEŞ			96000		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,953	295,320	8	29	29	45	2266
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 9,00	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,59	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,63	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDAdcCB AabDAb dCb
Cevap Anh.	A DBDADCBDABACBBACD
Sözel (TAR)	aa c acbd
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CADBccadDb
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CcbDdaAbad
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	baddaaAcaddcdaDbDb
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBDABD
Sayısal (FEN)	dabAcDcbADBbACCbDdAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



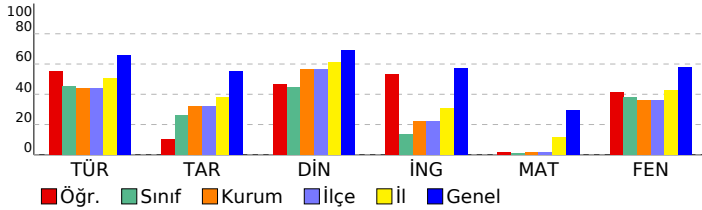
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 8 10 40</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 8 10 40</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	3	0	75
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 0 7 0</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 0 7 0</b>			
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin		1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 6 4 60</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.		2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	1	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 7 30</b>			
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		2	1	1	50
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 4 16 20</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 4 16 20</b>			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili [problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.		1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		2	1	1	50
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 10 10 50</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 10 10 50</b>			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.		1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		2	0	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEDİNE TURAN				188	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,830	295,320	3	15	15	27	1839
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,00	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 2,59	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,33	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	3	8	0,33	2	▲ 0,19	◆ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,63	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>30,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 25,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBcABdC baBAbDaBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CA b ba
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CABdDbbADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	dCCaC DAD
Cevap Anh.	B DACCCBBDAD
Sayısal (MAT)	d bddad c Cbd B
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	DcB ADDCabbDCAAbccAd
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



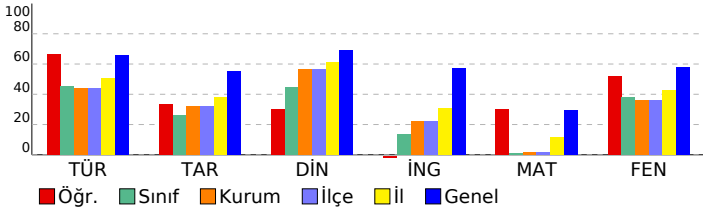
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	0	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu açıklar.					1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.					1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler] ile açıklar.					1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.					1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikililerle gösterir.					1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflular kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir.					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK KILIÇASLAN				225		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,203	295,320	2	7	7	14	1447
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 9,00	▲ 8,85	▲ 13,17
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,59	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,33	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 0,19	▲ 0,33	▲ 5,85
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 7,63	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▲ 25,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDACDCBDAdcCACB
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	DBaABaaaAd
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	ADaCb b A
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	ad b d
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	CB cc DBA Bcb
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	ccc D BDADBCcC DCAAb
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCCDCAAC



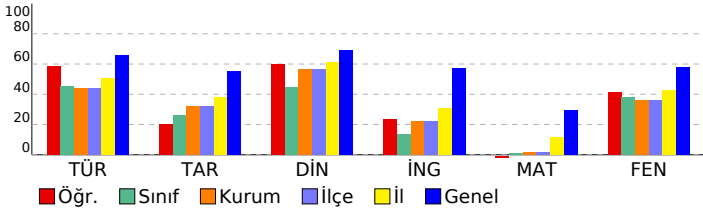
8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0	75
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili [problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem il	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUPEL ŞAHİN				325		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,440	295,320	4	17	17	30	1870
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 9,00	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	2	0	2,00	20	▼ 2,59	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,33	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 7,63	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▲ 25,07</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aBDACDCBcABACaD b b
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	C B
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	adDBCADaDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CcDAb
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	B bccd c C dd
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	d AADDBcADBbAdbD
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC



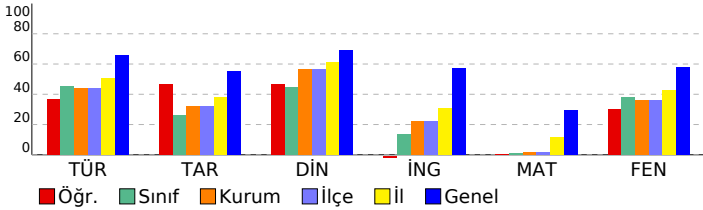
8. SINIF LGS 6.DENEME 2021			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
Metinle ilgili soruları cevaplar.			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
Yazdıklarını düzenler.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
Metin türlerini ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin			
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.			
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.			
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal			
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.			
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.			
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.			
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			
Students will be able to talk about their Internet habits.			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.			
Students will be able to follow a phone conversation.			
Students will be able to understand the main points of simple messages.			
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem il			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.			
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.			
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.			
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.			
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.			
Özdeşlikleri modellerle açıklar.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.			
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.			
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.			
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.			
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.			
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.			
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.			
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.			
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PEYRÜZE BAKIR				184		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,067	295,320	6	22	22	38	2137
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,00	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,59	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 7,63	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCDCBcbBAabdBcACb
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	DcCABbcBbc
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	bdDBCADdaA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	Cc dac a
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	aa bac bdc dB BCadaD
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	dcAAD bcaCA D cAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCCDAAC



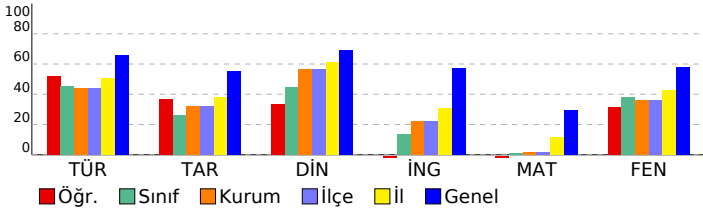
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	0	2	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	0	0	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ROJHILAT ÖNLER				343	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,223	295,320	5	20	20	36	2070
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,00	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,59	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,33	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 7,63	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACcCBcAddCACB Aa D D
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	bAB DBdCba
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CcabDcaADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	a adc
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	aA cc b dca B
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	bDBbADBbAC Ddb bc bA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



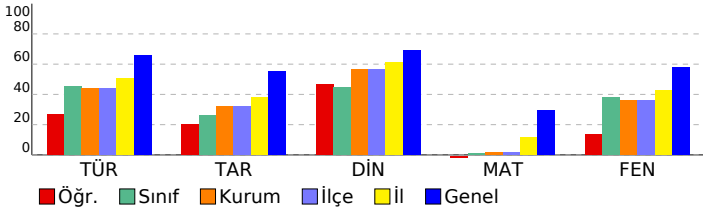
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	0	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	0	0	0
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	0	0
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	1	0
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ROJİN ACAR				344		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 117,860	295,320	9	37	37	53	2428
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,00	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,59	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,63	▼ 7,27	▼ 11,63
Toplam:		90	27	53	9,33	▼ 25,07	▼ 27,36	▼ 46,80

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcDAacaBcbdACAgaadCD
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	aBCABbaccd
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	adDBCabaDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sayısal (MAT)	dcdaacdbacdbabcCaqcb
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	dcAdbaBaAdcbACbdcAa
Cevap Anh.	A BDAADDBDABDCACCCDAAC



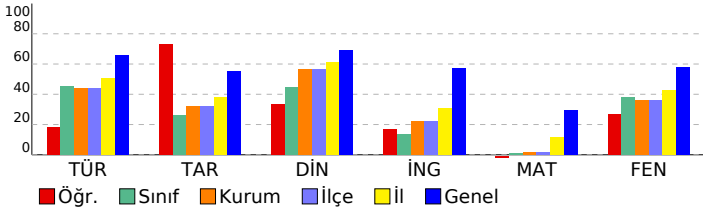
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		4	2	2	50
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin		1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.		1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.		2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	1	00
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		2	0	2	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1	0	1	00
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.		2	0	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONGÜL ALP				36000		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,943	295,320	7	26	26	42	2240
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			9	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 9,00	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,59	▲ 3,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,63	▼ 6,88
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,33	▼ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 0,19	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 7,63	▼ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>20,33</b>	<b>23</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AabdBcAdcabcBBab D
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CcBbDBACDB
Cevap Anh.	B CABDCBACDB
Sözel (DİN)	aADabbCdDB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	bACdBbc
Cevap Anh.	B DACCCBBDAD
Sayısal (MAT)	bcacddacAbddCbb
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	DDaaAcBbACCcabAbdaAb
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDA



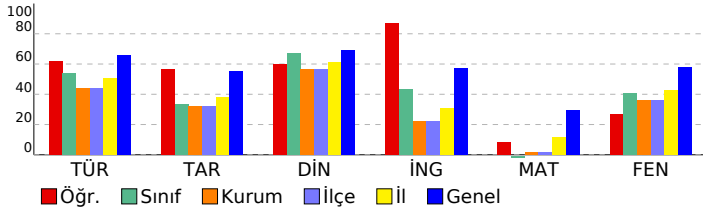
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	1	2	25
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikililerle gösterir.					1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	2	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	0	2	0
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İsınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMA ALTUNKAYNA				136	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,207	295,320	3	12	12	21	1695
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲10,79	▲8,85	▼13,17
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲3,33	▲3,22	▲5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,71	▲5,63	▼6,88
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲4,33	▲2,21	▲5,74
Matematik	20	3	4	1,67	8	▲-0,08	▲0,33	▼5,85
Fen	20	8	8	5,33	27	▼8,17	▼7,27	▼11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▲32,71</b>	<b>▲27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDACDbBDABACddaBc D
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACCBACD
Sözel (TAR)	DdCAB DB
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	ddDBCADcBa
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CB DADDaCB
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	aB DAd c a
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	d bBdCDBbACabddAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCCDAAC

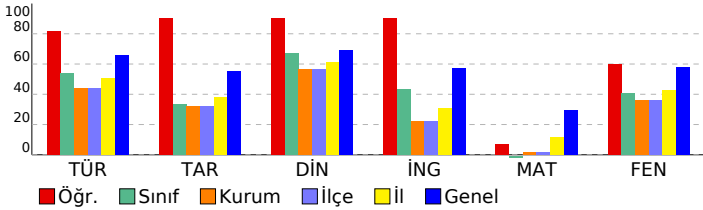


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
Metinle ilgili soruları cevaplar.			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
Yazdıklarını düzenler.			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
Metin türlerini ayırt eder.			
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin			
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.			
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.			
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal			
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.			
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.			
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.			
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.			
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			
Students will be able to talk about their Internet habits.			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.			
Students will be able to follow a phone conversation.			
Students will be able to understand the main points of simple messages.			
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc			
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili []problemleri çözer.			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve []denklemlerle			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.			
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.			
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.			
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.			
Özdeşlikleri modellerle açıklar.			
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			
Meysimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.			
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.			
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.			
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.			
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.			
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.			
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.			
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.			
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSNA ŞAHİN				170		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,180	295,320	1	3	3	8	1174
Puanı Hesaplanan:			39	39	39	55	2560
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲10,79	▲8,85	▲13,17
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲3,33	▲3,22	▲5,50
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲6,71	▲5,63	▲6,88
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲4,33	▲2,21	▲5,74
Matematik	20	2	2	1,33	7	▲-0,08	▲0,33	▼5,85
Fen	20	13	3	12,00	60	▲8,17	▲7,27	▲11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲32,71</b>	<b>▲27,36</b>	<b>▲46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBDABACACaBc DDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CABCDABACD
Cevap Anh.	B CABCDABACDE
Sözel (DİN)	CAD DACADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	DA CBCBDAD
Cevap Anh.	B DACCBBDAD
Sayısal (MAT)	Da d c
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	bB ADBCACCDd AC cAA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDAACBDAA



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

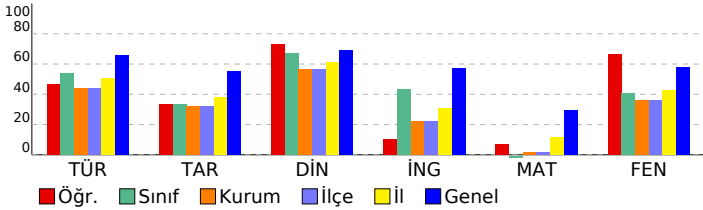
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	4	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	0	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	1	0	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEMAL AKBAL				173	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,657	295,320	2	10	10	18	1630
	Puanı Hesaplanan:		39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,79	▲8,85	▼13,17
Tarih	10	5	5	3,33	33	◆3,33	▲3,22	▼5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,71	▲5,63	▲6,88
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼4,33	▼2,21	▼5,74
Matematik	20	4	8	1,33	7	▲-0,08	▲0,33	▼5,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲8,17	▲7,27	▲11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▲32,71</b>	<b>▲27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACaCBbAadCbCaBbbDDDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	bABCDcdcbCB
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADdCACADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	A
Cevap Anh.	B DACCCBCBDAD
Sayısal (MAT)	a D A cc ca dca BA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	aDBcAaBbACCDCACBaAA
Cevap Anh.	B DDBDADBACCDCACBDA



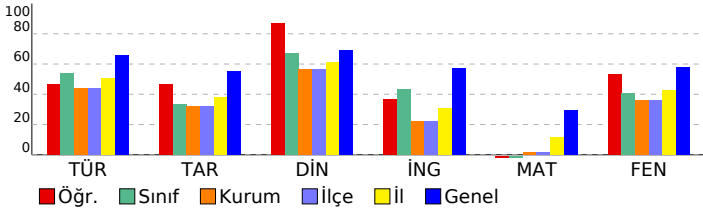
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	3	1	75
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	00
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]					1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.					1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
PELİN AY				338		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,487	295,320	5	18	18	31	1903
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,79	▲8,85	▼13,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲3,33	▲3,22	▼5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,71	▲5,63	▲6,88
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼4,33	▲2,21	▼5,74
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼-0,08	▼0,33	▼5,85
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,17	▲7,27	▼11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>34,00</b>	<b>38</b>	<b>▲32,71</b>	<b>▲27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBDbddCbbcadCDDDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CdBbDBdDB
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADCBACADB
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	DACCaadbA
Cevap Anh.	B DACCBCBDAD
Sayısal (MAT)	baDbb b d bad dca
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	aDBaADBbACCDCdAcCbda
Cevap Anh.	B DDBDADBACCDCACBDA



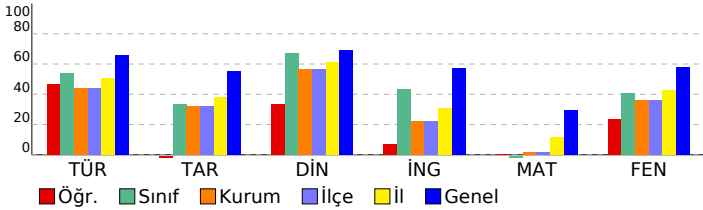
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	2	2	50
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Yazdıkları düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2	1	0	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler]				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMANUR ÇE İK				35700		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,540	295,320	7	23	23	39	2178
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,79	▲8,85	▼13,17
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼3,33	▼3,22	▼5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,71	▼5,63	▼6,88
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼4,33	▼2,21	▼5,74
Matematik	20	5	15	0,00	0	▲-0,08	▼0,33	▼5,85
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,17	▼7,27	▼11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>17,33</b>	<b>19</b>	<b>▼32,71</b>	<b>▼27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDACDaBaABcaccBBdđđb
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	babcbBdđđC
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CdbBdAdBdc
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CBbdaaAbda
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	acAdBDAdaccccdabaccD
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	ccd baBdBdACCdAca
Cevap Anh.	A BDAADDBDABCACCDCAAC

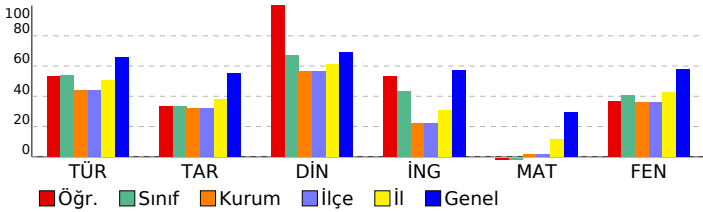


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞÜKRAN UÇAR				1009		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,037	295,320	4	16	16	28	1861
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 10,79	▲ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	4	2	3,33	33	◆ 3,33	▲ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,71	▲ 5,63	▲ 6,88
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,33	▲ 2,21	▼ 5,74
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ -0,08	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,17	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 32,71</b>	<b>▲ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBDACDCB bBdC Cd dC
Cevap Anh.	A DBDACDCBDBACACBBACD
Sözel (TAR)	D CdB D d
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	CADBCADCDA
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sözel (İNG)	CcDA DA Ca
Cevap Anh.	A CBDADDACCB
Sayısal (MAT)	ad aAb c c cC d a
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	dbdAaDBcADBbACCD b b
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCCDAAC

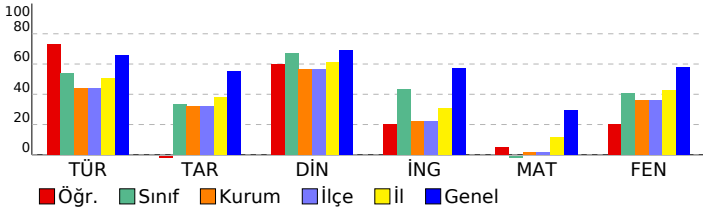


8. SINIF LGS 6.DENEME 2021				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunun davranışlarında yansımaya özen gösterir.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				
Students will be able to talk about their Internet habits.				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				
Students will be able to follow a phone conversation.				
Students will be able to understand the main points of simple messages.				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri çözer.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklem ile				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
Kaynakların tasarruflu kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VESİ* YILDIZ				82		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,377	295,320	6	19	19	32	1925
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲10,79	▲8,85	▲13,17
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼3,33	▼3,22	▼5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,71	▲5,63	▼6,88
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼4,33	▼2,21	▼5,74
Matematik	20	5	12	1,00	5	▲-0,08	▲0,33	▼5,85
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,17	▼7,27	▼11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>27,00</b>	<b>30</b>	<b>▼32,71</b>	<b>▼27,36</b>	<b>▼46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACDCBDACACACBaDaDDBD
Cevap Anh.	B ACDCBDABACACBBACDDBD
Sözel (TAR)	CdcdbacdDa
Cevap Anh.	B CABCDABACDB
Sözel (DİN)	CADCDABAbc
Cevap Anh.	B CADCDACADB
Sözel (İNG)	DAbCabdaAc
Cevap Anh.	B DACCCBBDAD
Sayısal (MAT)	d bAAcba ddaC cdabBA
Cevap Anh.	B CBDAABDBABCBCDABDCBA
Sayısal (FEN)	cDabADBaAddDbAcbaDcb
Cevap Anh.	B DDBDADBACCCDCAACBDAA



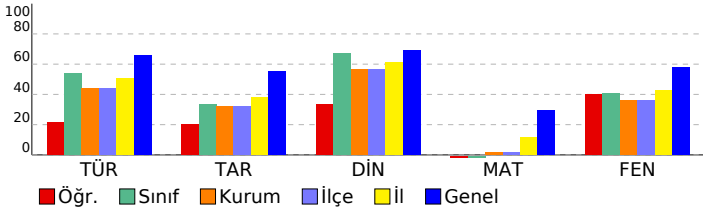
## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					4	4	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	0
Yazdıkları düzenler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu açıklar.					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.					1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.					2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve [denklemler] ile açıklar.					1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					2	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.					2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.					1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili [problemleri] çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.					1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.					1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.					2	2	0	100
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	1	0
Kaynakların tasarruflı kullanılmasını durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir.					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / NUSAYBIN / Nusaybin Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİN ACAR			272		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,490	295,320	8	27	27	43	2245
Puanı Hesaplanan:			39	39	55	2560	
Katılımlar:			8	39	39	55	2575

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 10,79	▼ 8,85	▼ 13,17
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 3,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,71	▼ 5,63	▼ 6,88
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ -0,08	▼ 0,33	▼ 5,85
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,17	▲ 7,27	▼ 11,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>15,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 32,71</b>	<b>▼ 27,36</b>	<b>▼ 46,80</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b DcbbCBbAdbCAgB
Cevap Anh.	A DBDACDCBDABACACBBACD
Sözel (TAR)	cBacBdDBdb
Cevap Anh.	A DBCABCDBAC
Sözel (DİN)	aAbaCADbDc
Cevap Anh.	A CADBCADCDA
Sayısal (MAT)	abCdaAbd adcbdaadBa
Cevap Anh.	A CBACBDAABDBABCBCDABD
Sayısal (FEN)	cDbAcDcBaDBbACGDdDAC
Cevap Anh.	A BDAADDBDADBCACCDCAAC



## 8. SINIF LGS 6.DENEME 2021

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				4	3	0	75
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar./Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.				1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. / Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle				1	0	1	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	2	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				2	0	2	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.				2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.				1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlerinde sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				1	0	1	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				2	1	1	50
Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerir				1	1	0	100